

Szekszárdi Baka István Általános Iskola

7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám utca 89.

# A Szekszárdi Baka István Általános Iskola 2023/2024. tanévre vonatkozó munkaterve

Készítette:

Szekszárd, 2023. szeptember 8.



Pál Tibor József

igazgató

Szekszárdi Baka István Általános Iskola

A Szekszárdi Baka István Általános Iskola jelen munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) g) pontja alapján jóváhagyom:

Szekszárd, 2023. *október 2.*



G

Gerzsei Péter

tankerületi igazgató

Szekszárdi Tankerületi Központ

01

## Tartalom

I.	Jogsabályi háttér.....	3
II.	Személyi és tárgyi feltételek a 2023/2024-es tanévben .....	3
	1. Tanulócsoportok száma összetétele .....	3
	2. Személyi feltételek .....	4
	3. Felelős személyek a 2023/2024. tanévben .....	4
	4. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok .....	4
III.	A 2023/2024. tanév rendje .....	6
	1. Tanítási napok, szünetek .....	6
	2. Vizsgák.....	6
	3. Mérések .....	6
	4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása .....	7
	5. ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK .....	7
	6. a nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja.....	7
	7. az évi rendes diákközségi ülés ideje az iskolában .....	8
	8. az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja .....	8
	9. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése.....	8
	10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények.....	10
	11. Versenyek, házi versenyek .....	11
	12. Az iskolai kórus időpontjai.....	12
IV.	Munkaterv-naptár .....	13
V.	Az iskola tartalmi munkájának szervezése.....	17
	13. Kiemelt célok a 2023/2024. tanévben: .....	17
VI.	Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel .....	18
	14. Szülőkkel való kapcsolattartás.....	18
	15. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás .....	19
	16. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás .....	19
VII.	Egyéb foglalkozások a 2023/2024-es tanévben .....	20
	17. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel) .....	20
	18. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont) .....	20
	19. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása .....	20
VIII.	Vizsgakon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása .....	20
IX.	Ellenőrzés .....	21

20.	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége.....	21
21.	A pedagógiai ellenőrzés színterei .....	21
22.	Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:.....	22
23.	Óralátogatások .....	23
24.	A 2023/2024. tanévre tervezett óralátogatások .....	23
25.	Az intézmény ellenőrzési terve.....	26
X.	A nevelő – oktató munkához kapcsolódó egyéb tevékenységek .....	27
26.	Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében) ..	27
27.	Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program .....	27
28.	A közép fokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program .....	28
29.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése) .....	28
30.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok.....	28
31.	Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka.....	29
32.	Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk .....	29
33.	A témahetek megszervezése .....	29
XI.	Egyéb, az igazgató által fontosnak ítélt információ .....	30
XII.	A munkaterv mellékletei .....	32
34.	Az intézményfejlesztési tervben megfogalmazott célok eléréséhez szükséges cselekvési terv a 2023/2024. tanévre.....	32
35.	Munkaközösségek munkaterve.....	33
36.	Az iskolai könyvtár működése .....	75
37.	A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás (pl. ügyeleti rend) .....	77
38.	A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve.....	87

## I. Jogszabályi háttér

- a. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- b. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- c. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- d. 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- e. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- f. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- g. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- h. 2003. évi CXXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

## II. Személyi és tárgyi feltételek a 2023/2024-es tanévben

### 1. Tanulócsoportok száma összetétele

- Tanulói létszám: 539 fő
- Osztályok száma: 24

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
1.a	német nemzetiségi	24	Gulyás Valéria
1.b	általános tantervű	19	Zerényi Magdolna
1.c	általános tantervű	26	Drinóczi Szilvia
2.a	német nemzetiségi /általános tantervű	21	Lőrinczné Földi Klára
2.b	általános tantervű	27	Tóth Eszter
2.c	általános tantervű	22	Gebhardt Kornélia
3.a	német nemzetiségi /általános tantervű	19	Dobrovolni-Gazdag Márta Zsuzsanna
3.b	általános tantervű	21	Deák Endre
3.c	általános tantervű	24	Bodorné Ács Gabriella
4.a	német nemzetiségi	23	Szekeres Zsuzsanna
4.b	általános tantervű	20	Czink Ildikó
4.c	általános tantervű	19	Gyulainé Vadász Ágnes
5.a	német nemzetiségi	29	Heil Ákos
5.b	német nemzetiségi /általános tantervű	24	Kilián-Ivanecz Mónika
5.c	általános tantervű	28	Loboda Lilla
6.a	német nemzetiségi	27	Kertész Judit
6.b	általános tantervű	25	Radva Dóra
6.c	német nemzetiségi /általános tantervű	24	Szűcs István
7.a	német nemzetiségi	26	Ráczy Nóra
7.b	általános tantervű	18	Szerafin Ildikó
7.c	általános tantervű	18	Ringenbach Beáta
8.a	német nemzetiségi	17	Királyné Szalkai Éva Ildikó

8.b	általános tantervű	17	Varga Rita
8.c	általános tantervű	19	Csontosné Csuka Erika

## 2. Személyi feltételek

- Tantestület létszáma: 52+4 fő (óraadó)
- Tartósan távol van: 4 fő
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 5 fő
- Technikai dolgozók létszáma: 9 fő

## 3. Felelős személyek a 2023/2024. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Alsós humán	Kocsisné Dóra Ildikó
Alsó reál	Gulyás Valéria
Kéttanítós	Frankné Varga Katalin
Idegen nyelvi	Rácz Nóra
Felső humán	Szűcs István
Felső reál	Kilián-Ivanecz Mónika
Testnevelés	Radva Dóra

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
Diákmozgalmat támogató tanár	Csontosné Csuka Erika
SNI nyilvántartás felelőse	Balog Emese
SNI,HH nyilvántartás felelőse	Balaskóné Antal Karolina
Gyermekvédelmi felelős	osztályfőnökök
Fejlesztőpedagógus	Balog Emese
Logopédus, fejlesztőpedagógus	Kovács Judit
Pedagógiai asszisztens	Ferenczné Éhl Cecília, Csóka Brigitta, Tarnainé Apró Csilla
Iskolatitkár	Balaskóné Antal Karolina
Könyvtárostánár	Vesztergombi Erika

## 4. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok

a. érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2023.08.31.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak

<b>2023.09.01.</b>	<b>Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak</b>
<b>2023.09.13.</b>	<b>Tűzriadó</b>

### III. A 2023/2024. tanév rendje

#### 1. Tanítási napok, szünetek

Tanítási napok száma: 180 nap

##### A szorgalmi idő

- első tanítási napja: **2023. szeptember 1. (péntek)**,
- utolsó tanítási napja: **2024. június 21. (péntek)**.

A tanítási év első féléve **2024. január 19-ig tart**. Az iskolák **2024. január 26-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért eredményekről.

##### Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2023. október 27.** (péntek), a szünet utáni első tanítási nap **2023. november 6.** (hétfő).
- **A téli szünet** előtti utolsó tanítási nap **2023. december 21.** (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap **2024. január 8.** (hétfő).
- **A tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2024. március 27.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap **2024. április 08.** (hétfő).

##### Az általános iskolai beiratkozás:

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2024. április 18-19-én** kell beíratni.

#### 2. Vizsgák

- a. egyéni munkarenddel rendelkező tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2024.01.08-12.	ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI OSZTÁLYOZÓVIZSGA
2024.06.03-07.	ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI OSZTÁLYOZÓVIZSGA

- b. javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2024.06.03-07.	ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI OSZTÁLYOZÓVIZSGA
2024.08.21-23.	ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI JAVÍTÓVIZSGA

#### 3. Mérések

- a. Országos mérések (kompetenciamérés, stb.)

Időpont	Megnevezés	Felelős
2023. 09.19 - 10.11.	Országos pályaaorientációs vizsgálat	Vida Virág
2023.09.11 2023.09.29.	– DIFER	Balog Emese

2023.09.18.	MaTalent	Kilián-Ivanecz Mónika
2023.18 -	Próbamérés 2023	Vida Virág
2024.03.04 - 06.03.	kimeneti mérések	Vida Virág
2024.01.09 - 05.10.	NETFIT mérés	testnevelők

b. Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
2024. május	nyelvi csoportbontáshoz szükséges szintfelmérés 4. évf.	nyelvtanárok

#### 4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma: általános iskola, fejlesztő nevelést-oktatást végző iskola: 4, szakiskola, készségfejlesztő iskola, gimnázium: 7, alapfokú művészeti iskolában: 4. egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.	
2023. 10.15.	nevelőtestületi értekezlet
2024.03.14.	pályaaorientációs nap
2024.05.02.	nevelőtestületi értekezlet
2024.06.20.	DÖK-nap

#### 5. ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK

az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2023. szeptember 01.	Tanévnyitó	Will-Polgár Judit
2023. október 06.	Aradi vértanúk napja	Loboda Lilla
2023. október	Mazsolaavató	2. évfolyamos tanítók
2023. október	Felsősavató	Csontosné Csuka Erika
2023. december 21.	Karácsonyi műsor	4. évfolyam
2024. január 22.	Magyar kultúra napja	Vida Virág
2024. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	felső humán munkaközösség
2024. április 11.	Költészet napja	felső humán munkaközösség
2024. április 16.	Holocaust emléknapja	Frey István
2023. május	Alsós bemutatkozó műsor	1-4. évf.
2024. június 04.	Nemzeti összetartozás napja	felső humán munkaközösség
2024. június 21.	Ballagás	7. évfolyamos osztályfőnökök
2024. június 21.	Tanévzáró	3. évfolyamos tanítók

#### 6. a nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja



IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2023. október 23.	1956-os forradalom	7. évf.
2024. március 15.	1848-49-es forradalom	6. évf.

#### 7. az évi rendes diákközgyűlés ideje az iskolában

2024. április	DIÁKKÖZGYŰLÉS
---------------	---------------

#### 8. az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Értekeztet megnevezése
2023. augusztus 31.	tanévnyitó értekeztet
2024. január 24.	félévi értekeztet
2024. június 28.	tanévzáró értekeztet
A heti teendők pontosítása érdekében minden hétfőn, a nagyszünetben gyors értekeztetet tartunk. Havonta egy alkalommal kibővített vezetőségi értekeztetet tartunk.	

#### 9. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- a. A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata.

Időpont	MEGNEVEZÉS
2024.01.09 - 05.10.	NETFIT mérés
2024. 06.21.	eredmények feltöltése

- b. Mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása (R. 141.§)

Iskolánkban a mindennapos testnevelésórák megszervezése megtörtént. Az órák megtartására a tornacsarnokban, a tornafolyosón és konditeremben, az iskola aulájában, valamint jó idő esetén a sportudvaron kerül sor. Az órák megtartásához a tornaszerekkel való ellátottságunk megfelelő, bár öregedőfélben van.

A jogszabályoknak megfelelően, azon diákok, akik versenyszerűen sportolnak, illetve sportegyesületben legalább heti két alkalommal edzésen/foglalkozáson vesznek részt (és ezek időpontja egybe esik a délutáni testnevelésórával), mentesülhetnek heti két testnevelés óra alól. Iskolánkban ez azt jelenti, hogy a felmentési lehetőséggel élő tanulóknak heti 3 testnevelésórán kötelező részt venniük, a fennmaradó, órarendileg utolsó órákra eső testnevelés órákon nem kell részt venniük.

- c. Egyéb intézményi sporttevékenységek

37. alkalommal tartunk sporttalálkozót a Mohácsi Sport Utcai Általános Iskolával 2023 szeptemberében.

- d. Az iskolai sportkör szakmai programja

A szakmai program a sportról szóló 2004. évi I. törvény 79. § a (4) bekezdése és az iskolai sporttevékenységről szóló 16/2004. (V. 18.) OM- GyISM együttes rendeletnek megfelelően egy tanévre készült.

**Általános adatok:**

Sportkör neve: Szekszárdi Baka István Általános Iskola Sportköre

Székhelye: 7100 Szekszárd, Béri B. Á. u.89.

Felügyelet: Az Iskolai sportkör felügyeleti jogának gyakorlása az intézmény vezetőjét és nevelőtestületét illeti meg.

Iskolai sportkör szakmai programját összeállította: Radva Dóra testnevelő tanár

**A sportkör célja és feladatai**

Az iskolai sportkör legfőbb célja az iskola diákjai számára a rendszeres testmozgás biztosítása, minél nagyobb számban bevonva Őket a rendszeres testmozgásba.

Rendszeres sportolási, játék, testgyakorlási és versenyzési lehetőség nyújtása a diákok részére.

Az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.

A máshol nem sportoló diákok bevonása a sportkör munkájába, számukra vonzó, kellemes programok felkínálása.

A különböző mozgásformák, a szabadidő hasznos eltöltésének megismertetése.

Intézményen belüli házi bajnokság, játékok, versenyek, sportprogramok szervezése és lebonyolítása.

A tehetségek kiválasztása, gondozása, valamint sportegyesületbe irányítása.

A sportrendezvényeken, diákolimpiai versenyeken az iskola hírnevének öregbítése.

Hagyományok fenntartása, ápolása, gyarapítása.

A magas szintű munkához elengedhetetlen tárgyi feltételek folyamatos javítása (pályázatok írása,

részvétel mozgósítási versenyeken, támogatók megnyerése).

A 2023/2024 tanév sportköri programtervezete

Atlétika:

Heti óraszám: 1 óra

Résztevők: 1-4 évfolyam tanulói

Labdarúgás 1.:

Heti óraszám: 1 óra

Résztevők: 1. évfolyam tanulói

Labdarúgás 2.:

Heti óraszám: 1 óra

Résztevők: 2. évfolyam tanulói

Labdarúgás 3-4.:

Heti óraszám: 2 óra

Résztevők: 3-4. évfolyam tanulói

## Sportjáték:

Heti óraszám: 1 óra

Résztevők: 1-4. évfolyam tanulói

## Tömegsport:

Heti óraszám: 1 óra

Résztevők: 5-8. évfolyam tanulói

Ezen a foglalkozáson alkalmanként különböző sportágakkal tudnak megismerkedni a tanulók,

illetve ezekben játéklehetőséget biztosítunk.

## Kézilabda:

Heti óraszám: 2 óra

Résztevők: 1-4. évfolyamos lányok

## Házi bajnokság labdarúgás sportágban:

Heti óraszám: 1 óra

Résztevők: 1-8. évfolyam tanulói.

## Diákolimpiai bajnokságokon való részvétel:

- atlétika összes szakága,
- labdarúgás minden korcsoport,
- asztalitenisz,
- úszás,
- lány kézilabda,
- lány kosárlabda,
- kajak-kenu,
- kerékpár.

## Egyéb sportrendezvények:

- Autómentes nap.
- Bozsik Program
- Mohácsi Általános iskolával baráti sportversengések évi két alkalommal
- Baktai labdarúgó kupa
- Baktai atlétika verseny
- Iskola sportnap
- Sítábor

## 10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2024. február 12-e hete	Nyílt napok
2023. november 30.	Jelentkezés felvételi vizsgára
2024. január 20.	Központi írásbeli felvételi
2024. január 30.	Központi írásbeli felvételi - pótló

<b>2024. február 09.</b>	<b>Felvételi jelentkezési lapok aláírása</b>
<b>2024. február 21.</b>	<b>Jelentkezési lapok továbbítása</b>
<b>2024. április 08-10.</b>	<b>Jelentkezési lapok módosítása</b>
<b>2024. április 10.</b>	<b>Módosított jelentkezési lapok továbbküldése</b>
<b>2024. május 05.</b>	<b>Értesítések kiküldése</b>

## 11. Versenyek, házi versenyek

- a. Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott vagy támogatott tanulmányi versenyek [https://www.oktatas.hu/koznevelo/tanulmanyi\\_versenyek](https://www.oktatas.hu/koznevelo/tanulmanyi_versenyek)

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	szaktanárok	
„Szép Magyar Beszéd” verseny	szaktanárok	
Lotz János Szövegértési és helyesírási verseny	szaktanárok	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	szaktanárok	
Varga Tamás Matematikaverseny	szaktanárok	
Herman Ottó Kárpát-medencei biológia verseny	szaktanárok	

## A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek, házi versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
<b>Bolyai-magyarverseny</b>	szaktanárok	
<b>József Attila szavalóverseny</b>	szaktanárok	
<b>Bátaszéki Géza tusa történelemverseny</b>	szaktanárok	
<b>I.Béla Gimn., történelemverseny</b>	szaktanárok	
<b>Játékos nyelvi vetélkedők a város iskoláiban</b>	szaktanárok	
<b>Baka István Művészeti Verseny</b>	szaktanárok	
<b>A városi és városkörnyéki iskolák versmondó versenyei (Hollós, Dsida, Babits...)</b>	szaktanárok	
<b>Levelezős versenyek (Titok, Bendegúz...)</b>	szaktanárok	
<b>Kalmár László Matematikaverseny</b>	szaktanárok	
<b>MOZAIK Kiadó tantárgyi tanulmányi versenyei (5-8. évf.)</b>	szaktanárok	

TITOK levelező tanulmányi versenyek 5-8. évf. (német, angol, történelem)	szaktanárok	
TITOK tesztsversenyek (London Bridge, Herman Ottó) 5-8. évf.	Tóthné K. Zs.	
Litterátum angol tesztsverseny (5-8. évf)	Dala V.	
Hevesy György országos kémia verseny (7-8. évf.)	szaktanárok	
Teleki Pál országos földrajz-földtan verseny (7-8. évf.)	Szerafin I.	
Kaán Károly országos természet- és környezetismereti verseny (5-6. évf.)	Szoboszlai E.	

### Diákolimpia

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
<b>Labdarúgás 1-4.korcsoport</b> <b>Futsal 7-8.o.</b> <b>Leány kézilabda 3. kcs.</b> <b>Atlétika csapatbajnokság</b> <b>Atlétika egyéni bajnokság</b> <b>Atlétika többpróba</b> <b>Mezei futóbajnokság</b> <b>Úszás</b> <b>Kajak-kenu</b> <b>Kerékpár</b> <b>Judo, Vívás, Karate</b>	TESTNEVELŐK	

### 12. Az iskolai kórus időpontjai

Páros és páratlan héten is szerdán, a 6-7. órában.

Érvényes: 2023. 09.01-től

## IV. Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
1-8.	Szakkörök beindítása	szakkörvezetők
1-15.	Nevezés a matematikaversenyekre (Zrínyi, Bolyai, Kalmár, levelezős versenyek sb)	munkaközösség-vezetők
1-17.	Baka-hét megszervezése	tantestület
1-18.	KRÉTA-ban szereplő információk aktualizálása, ellenőrzése	osztályfőnökök, vezetőség
5.	Középiskolai előkészítők megszervezése, elindítása (szeptember 2. hetétől)	magyar és matematika szakos, 8. évfolyamon tanító szaktanárok
8.	Olvasás Világnapja	osztályokban magyartanítók
8.	„Mecénás” javaslatok elkészítése	osztályfőnökök, szaktanárok
11.	Nevezés az országos levelező (egyéni és csapat) versenyekre: Titok, Bendegúz, Litterátum, Alma-Mater, Mozaik, Csatangolók... (angol, német)	felkészítő nevelők, Csóka B.
11.	DÖK Éves munka szervezés, Diákvezető választása	Csontosné Cs. E.
11-15.	Baka István Területi Irodalmi és Művészeti Verseny szervezése, meghívók elküldése	alsós és felsős munkaközösség-vezetők
12.	6. évfolyamosok MMR oltása, 7. évfolyamosok Hepatitis B I. oltása	Pap V.
15-17.	Országos elsősegélynyújtó verseny - Szolnok	Szoboszlai E.
18.	Tanmenetek felülvizsgálata, levelezős versenyek szervezése, szakkörök, korrepetálás indítása	szaktanárok
18-22.	Iskolánk 40 éves fennállásának megünneplése, jubileumi programsorozat	az iskola minden dolgozója
19-okt.11.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Vida V.
21.	Mohács -5-ös	testnevelők
22.	Faültetés megszervezése	8. évfolyamos osztályfőnökök
25-29.	Felső humán mk. A belső mérés előkészítése, lebonyolítása	felső humán mk.
25-29.	Atlétika csapatbajnokság	testnevelők
25-29.	Megyei ügyességi csapatverseny	testnevelők
26.	Az 5. évfolyamon tanítók tapasztalatainak megbeszélése a 4. osztályos felmérések és év eleji tapasztalatok alapján.	munkaközösség-vezetők
26.	Létszámjelentés a DSD vizsgázók számáról	Rác N., admin jogosultsággal rendelkező kollégák

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
4.	Faliújság „Állatok Világnapja”	Szoboszlai E.
5.	Iskolai versmondóverseny	Szűcs I.
6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Loboda Lilla
9-13.	A Baka István művészeti verseny városi forgatókönyvének összeállítása.	Szűcs I.
9-13.	6. évfolyamosok DTaP oltása, HPV elleni önkéntes, térítésmentes oltás 1. részének beadása	Pap V.
10.	Levelezős versenyek 1. fordulója	szaktanárok
11.	Matematika verseny a Szent József Iskolaközpontban	szaktanárok
11.	Óvónők látogatása	vezetőség, 1. évfolyamon tanítók

<b>OKTÓBER</b>	<b>Feladatok</b>	<b>Felelős</b>
11.	Munkaközösségi foglalkozások (aktuális kérdések, programok előkészítése)	munkaközösség-vezetők
13.	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei döntő	szaktanárok
16-20.	Városi Diákolimpia 1-3.kcs.	Enyedi A.
16-20.	MLSZ „Bozsik program” 1-2. kcs.	Enyedi A.
17.	Nevezés a Zrínyi Matematikaversenyre	Kilián-Ivanecz M.
17.	Nevezés a Varga Tamás matematikaversenyre	Kilián-Ivanecz M.
17.	Nevezés a megyei matematikaversenyre	Kilián-Ivanecz M.
17.	Versűnnep (3-4. évf.)	alsós tanítók
18.	Mazsolaavató	2. évfolyamon tanítók
19.	Megyei német nemz. szépkiejtési verseny – Bonyhád	szaktanárok
23.	Október 23. iskolai ünnepély	felső humán munkak.
24-27.	Halloween – tanórai keretek között	szaktanárok
25.	Felsősavató lebonyolítása	Csontosné Cs. E.
25.	Iskolai versmondó verseny	szaktanárok

<b>NOVEMBER</b>	<b>Feladatok</b>	<b>Felelős</b>
6-8.	Grimm szótárak rendelése	szaktanárok
6-10.	Diákunk felterjesztése a „Ungarndeutscher Nachwuchs”-díjra	Rác N.
6-10.	Babits rajzpályázatra a rajzok összegyűjtése	szaktanárok
7.	Egészségnap 7. évfolyam számára /Diabetes világnap, Dohányzásmentes nap, Fogászati hónap/	Szoboszlai E.
9.	A nemzetiségi osztályok tanulói számára: Márton-nap (tanórai keretek között, osztályszinten)	Rác N.
9.	Megyei Matematikaversenyre nevezés	szaktanárok
10.	Wunderland Óvoda Márton-napján való részvétel	Pál T.
13-17.	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny (7-8.évf.)	Szűcs I.
13-17.	Kölyök Kupa labdarúgás 3.kcs	Enyedi A.
14.	Digitális ötletbörze	tanítók
15.	Baka István irodalmi és művészeti verseny	Szűcs I., Vida V.
17.	Bolyai Matematika Csapatverseny országos döntő, megyei díjátadó	szaktanárok
20.	Zrínyi Matematikaverseny 1. forduló	szaktanárok
20-24.	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Vida V.
20-24.	Városi Diákolimpia, Játékos sportverseny	alsós testnevelők
27-30.	Városi Diákolimpia, Futsal 3-4. kcs.	Enyedi A.
28.	Varga Tamás Matematikaverseny 1. forduló	szaktanárok

<b>DECEMBER</b>	<b>Feladatok</b>	<b>Felelős</b>
1-6.	Aula ünnepi dekorációjának segítése (DÖK)	Csontosné Cs. E.
1-19.	karácsonyi műsorban énekkar felkészítése	Buzás A.
2.	Bolyai Matematikaverseny országos döntő szóbeli forduló	
4.	Megyei Matematikaverseny I. forduló	szaktanárok
4-8.	Karácsonyi dekoráció készítése	dekorcsoport
4-8.	I. Béla Gimnázium – Környezetvédelmi vetélkedő /meghirdetés esetén/	Szerafin I.
4-8.	Levelezős versenyek 2. fordulója	alsós nevelők
4-8.	Téli dekorációs verseny – közösségi terekben (DÖK)	Csontosné Cs. E.
5.	Kazinczy szépkiejtési verseny (iskolai forduló)	Vida V.
6.	félévi témazárók egyeztetése	munkaközösség-vezetők
6-8.	Suli Kupa Bátaszék 7-8. évf.	Enyedi A.
7.	Digitális Természettudományi Versennyel kapcsolatos feladatok kiosztása munkaközösségi foglalkozás keretében	Kilián-Ivanecz M.
11-14.	Városi Diákolimpia Úszás 1-4. kcs.	Varga R.,
11-15.	Részvétel a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület szervezésében megrendezésre kerülő „Nemzetiségi Gálán”	munkaközösség-vezető
12-14.	Megyei Diákolimpia Játékos sportverseny	alsós testnevelők

13.	Sulivár	negyedik osztályban tanítók
20.	Karácsonyi műsor	4. évfolyamon tanítók

JANUÁR	Feladatok	Felelős
január - június	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	szaktanárok
8-12.	Megyei Diákolimpia Úszás 1-4. kcs.	Radva D.
8-12.	Félévi felmérések évfolyamonkénti összehangolása, értékelése	tanítók
8-12.	Levelezős versenyek 3. fordulója	szaktanárok
8-26.	Farsang előkészítése (DÖK)	Csontosné Cs. E.
9.	Nevezés a Teleki Pál Földtan-földrajz versenyre	Szerafin I.
9.	Nevezés a Herman Ottó Biológia versenyre	Szoboszlai E.
14-19.	Sítábor Szlovénia	Enyedi A.
15-19.	Angol OÁTV iskolai forduló 7-8. évfolyam	felkészítő nevelők
15-19.	Megyei Diákolimpia Futsal	testnevelők
20.	Központi írásbeli felvételi vizsga	
22.	A Magyar kultúra napja	Szűcs I.
22-26.	Házi versenyek 5-8. évfolyamokon (természet ismeret, biológia, kémia, informatika)	Szoboszlai E., Szerafin I.
22-26.	Baktai Labdarúgó Kupa (Horfer serleg) 1. kcs.	Enyedi A.
23.	Varga Tamás Matematikaverseny II.forduló	szaktanárok
23.	Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny a negyedik évfolyamnak – házi forduló	2 fő alsós tanító
29.	Évfolyamonként egységes szövegértések megíratása 2-3-4. évfolyamon	2., 3. és 4. évfolyamon tanítók
30.	Munkaközösségi foglalkozások: a féléves munka értékelése, eredmények, tapasztalatok megbeszélése	munkaközösség-vezetők

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
2.	Alsós farsang + felsős diszko	alsós nevelők, Csóka B.
5.	Megyei Matematikaverseny 2. forduló	Gulyás V.
6.	Nevezés a Kaán Károly Természet és környezetismereti versenyre	szaktanárok
6-8.	Nevezés a Matematika 2024. versenyre	szaktanárok
7.	Munkaközösségi foglalkozások (aktualitások, 1. félév értékelése, feladatok a 2. félévben)	munkaközösség-vezetők
12-15.	Matematika 2024 verseny	szaktanárok
12-15.	Városi Diákolimpia Kézilabda lány 3-4. kcs	testnevelők
12-15.	Baktai Labdarúgó Kupa ( Horfer serleg) 2. kcs.	Enyedi A.
12-16.	Kazinczy szép magyar beszéd verseny területi forduló	Vida V.
12-16.	Nyílt napok	iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok
13.	Hollós Szavalóverseny	Kocsisné D.I.
14.	Zrínyi Ilona matematikaverseny 2-4.évf.	tanítók
16.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2. forduló	szaktanárok
19.	Német nemz. OÁTV iskolai forduló	szaktanárok
19-22.	Levelezős versenyek 4. fordulója	szaktanárok
20-22.	MLSZ Bozsik-program Labdarúgás 1-2. kcs.	Enyedi A.
21.	DSD próbanyelvvizsga	7. évfolyamon tanító németesek
21.	Sulivár	negyedik osztályban tanítók
23.	Alapítványi bál	Gulyás V., vezetőség
25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	
26.	5-ös-Mohács találkozó	testnevelők
26-28.	Közlekedési verseny	Frey I.



26-29.	Mesevetélkedő a 2. és 3. évfolyamnak	második és harmadik évfolyamon magyartanítók
--------	--------------------------------------	--

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
1.	Nevezés a Kalmár László Matematikaversenyre	Kilián-Ivanecz M.
03.04.-06.03.	Kimeneti mérések a 4., 5., 6., 7. és 8. évfolyamon	igazgatóhelyettes
4-7.	Kaán Károly Természet és környezetismereti verseny	szaktanárok
4-7.	Levelezős versenyek 5. fordulója	szaktanárok
5.	Varga Tamás Matematikaverseny III. forduló	szaktanárok
7.	Digitális Természettudományi Verseny	Kilián-Ivanecz M.
11-14.	7. évfolyam Hepatitis B oltás II. részletének beadása	Pap V.
12.	London Bridge, iskolai forduló	érintett nevelők
15.	1848-as forradalom ünnepe	6.o. osztályfőnökök
18-21.	Mezei futás Városi Diákolimpia	testnevelők
18-21.	Sulivár produkció felkészítés német/angol nyelvből	nyelvtanárok
19-21.	Bátaszéki Matematikaverseny Döntő	Kilián I. M.
20.	Babits 2024 matematikaverseny 4. évf.	4. évfolyamon tanítók
20-21.	Lotz János Szövegértési és Helyesírási Versenyének városi fordulója	Kocsisné D.I.
21.	Baktai Atlétika Kupa	testnevelők
22.	Kalmár László Matematikaverseny megyei forduló	szaktanárok
22.	A „Víz világnapja” faliújság	Szoboszlai E.
25-28.	Megyei Diákolimpia Kézilabda 3. kcs.(továbbjutás esetén)	testnevelők
26.	DSD írásbeli nyelvvizsga	Rác N.
28.	DSD szóbeli nyelvvizsga	Rác N.

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
03.04.-06.03.	Kimeneti mérések a 4., 5., 6., 7. és 8. évfolyamon	Vida V.
8-10.	Mesemondó verseny a Gyakorlóiskolában	Kocsisné D.I.
11.	Költészet napja- iskolai megemlékezés	szaktanárok
12-14.	Zrínyi Matematikaverseny országos döntő	szaktanárok
15-18.	Megyei német nemz. vers-és prózamondó verseny	szaktanárok
15-18.	Teleki Pál Földtan-földrajz verseny megyei döntő	szaktanárok
15-18.	Herman Ottó Biológia verseny megyei döntő	szaktanárok
15-19.	7. évfolyam HPV elleni önkéntes, térítésmentes oltás 2. részének lebonyolítása,	Pap V.
16-18.	Városi atlétika DOL	testnevelők
17-18.	Városi Diákolimpia Labdarúgás 1-4. kcs.	testnevelők
20.	MLSZ Bozsik-program Labdarúgás szabadtéri	Enyedi A.
22.	A „Föld Napja” alkalmából TOTÓ	Szerafin I.
22-24.	Kalmár matematika verseny 3-4. évf.	3-4. évfolyamon tanítók
22-25.	Kaán Károly Természet és környezetismereti verseny megyei döntő	szaktanárok
22-25.	Mozaik Országos döntő /bejutás esetén/	szaktanárok
22-26.	Elsősegélynyújtó és katasztrófa- védelmi versenyek városi, megyei fordulói	Szoboszlai E.
25.	TrachTag	népismeret tanító nevelők
29-30.	Megyei Diákolimpia Labdarúgás	Enyedi A.

MÁJUS	Feladatok	Felelős
1-31.	Osztálykirándulások szervezése	osztályfőnökök
6-9.	Megyei Diákolimpia Atlétika 2.3.4. korcsoport	testnevelők
6-16.	Kollégánk felterjesztése a „Pädagoge des Jahres” díjra	Pál T., Rác N.
7-9.	Kaán Károly Természet és környezetismereti verseny országos döntő	szaktanárok
10.	„Madarak és Fák” Napja faliújság	Szerafin I.

MÁJUS	Feladatok	Felelős
13-16.	Megyei német nemzetiségi verseny Gyöng 4-6. osztály	szaktanárok
13-24.	Versenyek országos döntői /bejutás estén/	szaktanárok
18.	MLSZ Bozsik- program szabadtéri	Enyedi A.
20-23.	Német nemzetiségi szövegértési verseny 4. évf. - megyei döntő)	szaktanárok
20-23.	Tolna vármegyei rajzpályázat	rajzot tanítók
22.	Szintmérő angolból – emelt szintű csoport kialakítása	érintett nevelők
22.	Szintmérő németből – 4.a	érintett nevelők
24.	Bátai Asztalitenisz Emlékverseny	Ábrahám B.
24-25.	Kalmár László Matematikaverseny országos döntője	szaktanárok
27-30.	A DÖK-nap előkészítése, szervezése	Csontosné Cs.E.
27-30.	Alsós bemutatók szervezése, lebonyolítása	alsós pedagógusok
28.	Belső mérés a negyedik évfolyamon szövegértésből, nyelvtan-helyesírásból	negyedik évfolyamon magyart tanítók
28-29.	Év végi felmérések évfolyamonkénti összehangolása, értékelése	tanítók

JÚNIUS - AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
Június	Nemzeti Összetartozás Napja	Szűcs I..
1-21.	Országos Diákolimpiai Sportversenyek bejutás esetén	testnevelők
4.	Sportnap és jótékonyági sütivásár	pedagógusok, vezetőség
8.	MLSZ Bozsik- program szabadtéri	Enyedi A.
17-21.	Tanulók értékelése, bizonyítványok megírása	osztályfőnökök, szaktanárok
20.	DÖK nap, éves PONTVELEM elemgyűjtő verseny, éves verseny eredményhirdetése	Csontosné Cs. E.
21.	Ballagás	vezetőség, 7. évfolyamos osztályfőnökök
21.	Tanévzáró műsor	3. évfolyamon tanítók
24-28.	Munkaközösségi foglalkozások, Az éves munka értékelése	munkaközösség vezetők
24-28.	Éves munka értékelése, tapasztalatok levonása	munkaközösség-vezetők, vezetőség

## V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük.

Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

### 13. Kiemelt célok a 2023/2024. tanévben:

- Iskolánk fennállásának 40. évfordulójának méltó megünneplése, a tanulók bevonása, az esemény fontosságának megismertetése a tanulókkal. Hagyományápolás. Iskolánk történelmének, kultúrájának, értékeinek megismertetése, megszerettetése.
- A nyelvi kompetenciák és kommunikációs készségek, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség) fejlesztése.
- A környezettudatos életszemlélet kialakítását, a környezetvédelem, a prevenciós tevékenységek erősítését.
- Az informatikai eszközök használatához szükséges kompetenciák fejlesztése, jártasság kialakítása az információszerzés területén.

- Kedvező beiskolázás (SULIVÁR), kiemelt hangsúllyal a német nemzetiségi képzés esetében.
- Átmenet segítése az alsó és felső tagozat között.
- Tehetséggondozás.
- Közösségformálás.
- Fokozott PR-tevékenység, pályázatok figyelése.
- „Ami bánt az nem jó vice” programsorozat bevezetése az iskolai bántalmazás megelőzésével kapcsolatban iskolai gyógypedagógus segítségével.

## VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

### 14. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja ([www.bakaiskola.com](http://www.bakaiskola.com)), melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, KRÉTA e-ügyintézés felületének használata.

- **Szülői értekezletek időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2023. szeptember 04 – szeptember 08. 17:00	1-8. évfolyam
2024. január 29 – február 02. 17:00	1-8. évfolyam
2024. május 20 – május 24. 17:00	1-8. évfolyam

- **Fogadóórák időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2023. október 16.	1-4. évfolyam
2024. április 15.	
2023. október 17.	5-8. évfolyam (humán)
2024. április 16.	
2023. október 18.	5-8. évfolyam (reál)
2024. április 17.	

- **Iskolaszék üléseinek időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2023. szeptember 26.	A munkaterv elfogadása
2024. február 07.	A féléves munka értékelése

- **Intézményi Tanács** üléseinek időpontja:

<b>Időpont</b>	<b>Megnevezés</b>
2023. szeptember 26.	A munkaterv elfogadása

#### **15. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás**

A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal és a Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményével jó munkakapcsolatban vagyunk. Folyamatosan küldjük a tanulóinkat képességvizsgálatokra, illetve kontrollvizsgálatokra.

A Családsegítő Központ egy-egy munkatársa segíti az osztályfőnököket a gyermekvédelmi munka ellátásában. Egyes osztályokban osztályfőnöki órákat tartanak.

Együttműködünk a Családsegítő Központtal, munkatársuk heti egy napot tölt iskolánkban, segíti a pedagógusok gyermekvédelmi munkáját.

#### **16. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás**

A Munkaügyi Központ által szervezett pályaválasztási kiállításon és a szakmaválasztó programokon 7-8.-os diákjaink rendszeresen részt vesznek.

Bekapcsolódunk a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara és a Tolna megyei Kereskedelmi és Iparkamara által szervezett pályorientációs programokba. A Szilárd Leó Tehetséggondozó Alapítvány támogatásával fizika szakkör indult iskolánkban.

A TIT támogatja iskolai versenyeinket, rendezvényeinket.

A Rotary Club anyagilag hozzájárul tanulóink év végi jutalmazásához.

Rendszeres véradást szervezünk.

Iskolánk névadójának felesége, Baka Tünde és testvére, Baka Zsuzsa kapcsolatot tart iskolánkkal, részt vesznek városi versenyünk zsűrijében, látogatják a Baka-hét rendezvényeit.

A Baka István Alapítvány minden tanév végén jutalmat ad át két olyan tanulónak, aki az irodalom tantárgy iránt kimagasló érdeklődést mutat.

A Baka István Alapítvány szekszárdi székhellyel működik, vezetőjével, Orbán Györggyel kapcsolatot tartunk.

## VII. Egyéb foglalkozások a 2023/2024-as tanévben

### 17. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
Énekkar	Buzás Andrea
Fabrika	Szekeres Zsuzsanna
Ungarndeutsche Gastroschule (Kiskukta)	Dobrovolni-Gazdag Márta
Kiskukta (felsős)	Csontosné Csuka Erika
Labdás tánc	Will-Polgár Judit
Rajzszakkör (felsős)	Will-Polgár Judit
Rajzszakkör (alsós)	Buda Éva
Rajzszakkör (alsós)	Gyulainé Vadász Ágnes
Vöröskereszt	Szoboszlai Edit
Angol szakkör	Dala Viktória
Angol szakkör	Loboda Lilla
Zenebona	Blumenschein Tímea
Digitális kultúra	Drinóczi Szilvia, Molnár-Török Judit
Gyógytestnevelés	Will-Polgár Judit
Atlétika	Czink Ildikó, Gulyás Valéria
Sportjáték	Pusztainé Farkas Gabriella, Czink Ildikó
Leány kézilabda	Pusztainé Farkas Gabriella
Röplabda	Varga Rita, Radva Dóra
Labdarúgás	Enyedi Attila
Házibajnokság	Enyedi Attila

### 18. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

Foglalkozás	Vezető tanár
Fejlesztő foglalkozás – 15 csoport – 49 tanuló	Balog Emese
Fejlesztő foglalkozás – 13 csoport – 40 tanuló	Kovács Judit
Tehetséggondozó szakkörök (magyar, matematika, idegen nyelvek) - 13 csoport – 125 tanuló	Csoportvezetők

### 19. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

Foglalkozás	Vezető tanár
Hátrányos helyzetű gyermekek segítése (HH – 5 tanuló, HHH – 21 tanuló)	Horváthné Kék Nefelejcs, Bakó Anikó

## VIII. Vizsgákon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása

Nem releváns.

## IX. Ellenőrzés

### 20. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Jelen eljárás az intézményünkben dolgozó alkalmazottak által ismert és elfogadott értékelési rendet tartalmazza, mely az alapidokumentumainkban megfogalmazott értékekre támaszkodik.

A folyamatszabályozás a vezetői kör által kidolgozott, standardizált szabályozás, amely a PDCA logikáját követi, s melynek keretei között:

- A vezetés meghatározza az intézmény működésével, folyamatainak ellenőrzésével kapcsolatos feladatait, hatásköröket.
- Az intézmény külső és belső méréseket végez a javítandó folyamatok megállapítására
- Az intézményvezetés meghatározza azokat a javítandó folyamatokat, amelyeknél beavatkozásra van szükség. Ennek támogatása érdekében biztosítja a vezetés folyamatos fejlesztési eszköztrendszerét.
- Az intézmény vezetése meghatározza – félévente, évente – rendszerint fenntartói szempontok alapján az intézmény működésének gyakorlatát. Ha felmerül az igény a módosításra, akkor korrekciót végez.
- A nevelő-oktató munka ellenőrzési, mérési, értékelési rendszere:

A nevelő-oktató munka iskolánkra vonatkozó ellenőrzési, mérési, értékelési és minőségirányítási rendszerének meghatározása a nevelési-oktatói célok elérését, a pedagógiai munka eredményességének, hatékonyságának folyamatos biztosítását, valamint az iskolával kapcsolatban álló partnerek (elsősorban a tanulók, a szülők, a fenntartó és a nevelők) iskolánkkal szembeni igényeinek, elvárásainak történő megfelelést szolgálja.

Az ellenőrzés, mérés alapelvei:

- Az iskolánkban folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (elsősorban a pedagógiai programban, a szervezeti és működési szabályzatban és a házirendben) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.
- Az iskolai belső ellenőrzés rendjét a pedagógiai programban foglaltakon túl a szervezeti és működési szabályzat, a belső ellenőrzési szabályzat, illetve az évente – az iskolai munkaterv részeként – összeállított belső ellenőrzési terv határozza meg.
- A nevelő-oktató munka ellenőrzését (és a hozzá kapcsolódó méréseket) végezheti: pedagógusok esetében: az igazgató, az igazgatóhelyettes, a munkaközösség-vezetők, az ellenőrzésre az igazgató által felkért pedagógusok, valamint külső szakértők, tanulók esetében: az iskola pedagógusai, valamint külső szaktanácsadók és szakértők.

### 21. A pedagógiai ellenőrzés szinterei

A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül:

- A tanár-diák kapcsolat, a tanulói személyiség tiszteletben tartása.

- A szülőkkel való kapcsolattartás.
- A nevelő és oktató munka színvonala a tanítási órákon. Ezen belül különösen fontos ellenőrzési területek:
  - A nevelő előzetes felkészülése és tervező munkája.
  - A tanítási óra felépítése és szervezése.
  - A tanítási órán alkalmazott módszerek.
  - A tanulók ellenőrzése, értékelése.
  - A tanulók munkája és magatartása, valamint a pedagógus egyénisége, magatartása a tanítási órán.
  - Az óra eredményessége, a helyi tanterv követelményeinek teljesítése.
  - A felzárkóztatás és a tehetséggondozás.
  - Az iskolai diákönkormányzat tevékenységének segítése.
  - A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezése, az ezeken való részvétel.
  - A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása.
  - A tanulók továbbtanulásának segítése, irányítása.
  - A pedagógusra bízott tanterem rendezettsége, dekorációja.
  - A pedagógusok nevelő-oktató munkájának ellenőrzése folyamatosan történik az évente összeállított – és az iskolai munkaterv részét képező – belső ellenőrzési terv alapján.

A tanulók iskolai munkáján belül:

- A helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintje, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítménye.
- Az iskolai és az osztályközösségben végzett tevékenysége.
- A tanuló magatartása, viselkedése, fegyelmezettsége.

A tanulók iskolai munkájának ellenőrzése folyamatosan történik az iskola helyi tanterve, illetve a nevelők által összeállított tanmenetek és osztályfőnöki munkatervek alapján.

## **22. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:**

- Óralátogatások (Pontos ideje az órarendek függvényében később kerül meghatározásra)
- Dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes.
- Taneszköz, tankönyv kiválasztása. igazgató/igazgatóhelyettes.
- Rendezvények, ünnepek
- Beiratkozás ellenőrzése. Igazgató
- Napközi (tanulósoba), szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes.

### 23. Óralátogatások

- Előre be nem jelentett óralátogatások
- Minden pedagógusnál az év során legalább 3 óra látogatása
- Az óralátogatásokra, valamint a nyílt napok óráira kötelező óravázlat bemutatása.
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

### 24. A 2023/2024. tanévre tervezett óralátogatások

- Vezetőségi óralátogatások

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Balog Emese	X									
Bánlakiné Szabó Zsuzsanna	X									
Blumenschein Tímea	X									
Bodorné Ács Gabriella	X									
Buda Éva	X									
Buzás Andrea		X								
Csergőné Homoky Orsolya		X								
Csontosné Csuka Erika		X								
Czink Ildikó		X								
Dala Viktória		X								
Dávidné Schwarcz Szilvia Éva			X							
Deák Endre			X							
Dobrovolni-Gazdag Márta Zsuzsanna			X							
Drinóczi Szilvia			X							
Enyedi Attila István			X							
Frankné Varga Katalin				X						
Frey István				X						
Gebhardt Kornélia				X						
Gulyás Valéria Katalin				X						
Gyulainé Vadász Ágnes				X						
Heberlingné Gergity Nikolett					X					
Heil Ákos					X					
Horváth Adrienn					X					
Kertész Judit					X					
Kilián-Ivanecz Mónika					X					
Királyné Szalkai Éva Ildikó						X				
Kocsisné Dóra Ildikó Ilona						X				



Kovács Judit						X				
Loboda Lilla						X				
Lőrinczné Földi Klára						X				
Molnár-Török Judit							X			
Nyakas-Orbán Renáta							X			
Pusztainé Farkas Gabriella							X			
Rác Nóra							X			
Radva Dóra							X			
Ringenbach Beáta								X		
Rotkainé Pászti Livia								X		
Stix Mária								X		
Szekeres Zsuzsanna								X		
Szerafin Ildikó								X		
Szoboszlai Edit									X	
Szűcs István									X	
Tóth Eszter									X	
Tóthné Kormos Zsuzsanna									X	
Vámosi Mariann									X	
Varga Rita										X
Vesztergombi Erika										X
Vida Virág Ágnes										X
Will-Polgár Judit Margit										X
Zerényi Magdolna										X

- **Munkaközösség vezetői óralátogatások**

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
<i>Alsós humán munkaközösség</i>										
Bánlakiné Szabó Zsuzsanna	X									
Bodorné Ács Gabriella		X								
Buda Éva			X							
Dávidné Schwarcz Szilvia Éva				X						
Dobrovolni-Gazdag Márta Zsuzsanna					X					
Drinóczi Szilvia						X				
Frankné Varga Katalin							X			
Gebhardt Kornélia								X		
Molnár-Török Judit									X	
Nyakas-Orbán Renáta										X
Rotkainé Pászti Livia			X							

Tóth Eszter					X					
<b>Alsós reál.munkaközösség</b>										
Blumenschein Tímea	X									
Buzás Andrea		X								
Czink Ildikó			X							
Deák Endre				X						
Gyulainé Vadász Ágnes					X					
Heberlingné Gergity Nikolett						X				
Horváth Adrienn							X			
Lőrinczné Földi Klára								X		
Pusztainé Farkas Gabriella									X	
Szekeres Zsuzsanna										X
Vámosi Mariann	X									
Will-Polgár Judit Margit		X								
Zerényi Magdolna			X							
<b>Felsős humán munkaközösség</b>										
Csergőné Homoky Orsolya	X									
Heil Ákos		X								
Ringenbach Beáta			X							
Stix Mária				X						
Vida Virág Ágnes					X					
<b>Felsős reál munkaközösség</b>										
Csontosné Csuka Erika	X									
Enyedi Attila István		X								
Királyné Szalkai Éva Ildikó			X							
Radva Dóra				X						
Szerafin Ildikó					X					
Szoboszlai Edit						X				
Varga Rita							X			
<b>Idegnyelvi munkaközösség</b>										
Dala Viktória	X									
Frey István		X								
Loboda Lilla			X							
Kertész Judit				X						
Tóthné Kormos Zsuzsanna					X					

## 25. Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkatervek	Igazgatóhelyettes	Szeptember 15.
KRÉTA, adminisztráció	Igazgató, igazgatóhelyettes	Havonta
Szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, adminisztráció	Igazgató, igazgatóhelyettes	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	Igazgató, igazgatóhelyettes	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Igazgatóhelyettes	Folyamatos
Bizonyítványok, törzslapok	Igazgató, Igazgatóhelyettes Osztályfőnökök	Szeptember, Június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	Igazgatóhelyettes	Félévente
Óralátogatás	Igazgató, Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Folyamatos
Iskolai beiratkozás (általános iskola)	Igazgató, Igazgatóhelyettes	Április
Pedagógiai program	Igazgató, Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Évente
Kompetenciamérés	Igazgató, Igazgatóhelyettes	Május
Iskolai rendezvények, ünnepek	Igazgató, Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető, pedagógusok	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos

## X. A nevelő – oktató munkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

### 26. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Tantestületi keretben szakmai továbbképzéseket szervezünk a POK segítségével az alsó-felső átmenet segítése, és az új tantárgyak tanulásának megkönnyítése érdekében.

Igyekszünk az ingyenes lehetőségeket megkeresni és kihasználni.

### 27. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Október	ÓVÓNŐKKEL való online konzultáció szervezés meghívó	Pál Tibor, Vida Virág, Csóka Brigitta
Október	RAJZVERSENY ÓVODÁSOKNAK meghirdetés, szervezés eredményhirdetés	Pál Tibor, Csóka Brigitta
November folyamatosan	ELSŐS TANÍTÓNŐK KIHIRDETÉSE OSZTÁLYOK MEGHIRDETÉSE	Pál Tibor, Stix Mária
December	ELSŐ SULIVÁR megbeszélés, tervek meghívók, plakátok	leendő elsős tanítók, Pál Tibor, Stix Mária, Ábrahám Béla, Csóka Brigitta
Február	MÁSODIK SULIVÁR iskola bemutatása fórum a szülőknek egyházak bemutatkozása	leendő elsős tanítók, Pál Tibor, Stix Mária, Ábrahám Béla, Csóka Brigitta
Április	HARMADIK SULIVÁR megbeszélés, tervek meghívók, plakátok	leendő elsős tanítók, Pál Tibor, Stix Mária, Ábrahám Béla, Csóka Brigitta
Április	BEIRATÁS	Pál Tibor, Stix Mária
Május	LEENDŐ ELSŐSÖK SZÜLŐI ÉRTEKEZLETE	Pál Tibor
Augusztus	„SULIS VAGYOK!”	Pál Tibor

## 28. A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

Dátum	Megnevezés	Felelős
2023. október 31.	7-8. évfolyamos tanulók és szülők tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről	Stix Mária
2023. november 22.	Szülői értekezlet	Pál Tibor, Stix Mária
2023. november 30.	Jelentkezés felvételi vizsgára	Stix Mária, 8. osztályos osztályfőnökök
2023. február 09.	Felvételi jelentkezési lapok aláírása	Stix Mária, 8. osztályos osztályfőnökök
2023. február 21.	Jelentkezési lapok továbbítása	Pál Tibor, Stix Mária
2023. április 08-10.	Jelentkezési lapok módosítása	Stix Mária, 8. osztályos osztályfőnökök
2023. április 10.	Módosított jelentkezési lapok továbbküldése	Pál Tibor, Stix Mária
2023. május 02.	Értesítések kiküldése	középiskolák

## 29. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Célunk az, hogy oktatási intézményünkben érvényesüljön a szegregációmentesség, a diszkriminációmentesség, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása, a minőségi oktatáshoz való hozzáférés, az integráció biztosítása.

Programjaink a korábban feltárt problémákra, hiányosságokra (esélyegyenlőségi kockázatokra) reagálnak.

## 30. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Az idei tanévben sincs az iskolánkban kinevezett gyermekvédelmi felelős, ezért a feladatai nagyrészt az osztályfőnökökre, az iskolatitkárra és az iskolavezetésre hárulnak.

Az osztályfőnök jelzi a problémákat, pl. az igazolatlan hiányzást, felszerelés hiányát stb., s a fentiek a jogszabályoknak megfelelően intézkednek.

Nyilvántartás készül a RGYT-ban részesülő, HHH, HH gyerekekről, ezt havonta frissítjük.

Továbbra is gyűjtjük és szétosztjuk az adományokat, pl. ruhák, tanszerek, stb.

Pályázatokat írunk, pl. Sió, étkezési támogatás stb.

Munkánkat segíti az iskolai szociális munkás, a családgondozók, nevelőszülői hálózat munkatársai és kollégái.

Iskolánk képviselője részt vesz a Gyermekjóléti Szolgálat csoportfoglalkozásain. Képviseli az iskolát városi rendezvényeken.

Együttműködünk a Családsegítő Központtal.

**31. Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka**

A LEP program megvalósítása a Tankerületi Központon keresztül történik, a szervezést ők végzik velünk egyeztetve.

**32. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk**

- „Tanulj, hogy boldogulj!” – SZMJV Önkormányzata ösztöndíjpályázata szociálisan rászoruló tanulóknak (folyamatban)
- SZMJV Önkormányzata Mecénás Tehetséggondozó Támogatása (folyamatban)
- Határtalanul pályázat (folyamatban, a jelenlegi 7. évfolyamra vonatkozóan)

**33. A témahetek megszervezése**

- b) Digitális Témahét **2024. április 8-12. között.**

## XI. Egyéb, az igazgató által fontosnak ítélt információ

- Intézményünk 40 éves fennállásnak szeptemberi megünneplése rengeteg szervezést, előkészületet igényelt, melyben munkatársaink sokat segítettek. Az egy hetes programsorozat bemutatja az iskola múltját és jelenét. Az épület dekorációját, szépítését évek óta folyamatosan végezzük, és most, az ünnepségsorozat előtt is törekszünk a még jobb megjelenésre.
- Lehetőségünk nyílt bekapcsolódni egy matematikai tehetséggondozási programba, melynek rövid összefoglalója az alábbi:

### Matematikai Tudásközpont

#### Foglalkozástervezet

Alsó és felső tagozaton is fontosnak tartjuk a matematikai tehetséggondozást, ezért két szakkört hirdettünk az érdeklődő tanulók számára. Alsó tagozaton jelenleg kevesebb idő jut a tehetséggondozásra, ezért egyelőre kevesebb versenyen tudnak a diákjaink részt venni, ezért is tartjuk nagyon fontosnak a szakkör elindítását. Ha alacsonyabb évfolyamon elkezdjük ezt a tevékenységet, később sokkal eredményesebbek lesznek a tanulók, hozzászoknak a versenyhelyzethez, rutint szereznek a versenyfeladatsorok megoldásában. A matematikai ismeretek rendszerezése, bővítése mellett a kompetenciafejlesztés is célja a szakköreinknek.

#### Felső tagozat tervezete:

A foglalkozások időtartama minden második héten 2x45 perc egy szünettel. Két tanár vezeti a szakkört előzetes beosztás alapján. A szakkör maximális létszáma 25 fő.

Minden évben elsősorban 6. és 7. évfolyamról várjuk a tanulók jelentkezését. Az ötödikesek közül főként azok csatlakozhatnak, akik korábban részt vettek az alsós szakkörön. A nyolcadikos tanulók a középiskolai felvételi miatt leterheltek, ezért rájuk kevésbé számítunk.

Az aktuális szakköri foglalkozás tervezésénél figyelembe vesszük az közelgő versenyeket, azok felépítését, de elsősorban témakörök szerint, nem versenyek szerint haladunk.

#### Tematika:

- Halmazok
- Matematikai logika, kombinatorika
- Sorozatok
- Számelmélet
- Egész számok
- Racionális számok
- Arányosság, százalékszámítás
- Síkgeometria
- Térgeometria
- Leíró statisztika
- Függvények

Első évben arra számítunk, hogy főként a saját iskolánk diákjai fognak jelentkezni a foglalkozásokra. Reményeink szerint a második évtől kezdve már egyre több diák jelentkezik másik, környező intézményekből is.

Az első év tapasztalatai alapján a résztvevő pedagógusok levonják a következtetéseket, és ha szükséges, akkor átalakítják a szakkör működését.

Alsó tagozat tervezete:

A foglalkozások időtartama hetente 45 perc. Három tanító vezeti a szakkört előzetes beosztás alapján. A szakkör maximális létszáma 20 fő.

A foglalkozásokat nem tanórai keretekben, hanem elsősorban játékos, szabad formában szeretnénk megvalósítani, amely a matematikai, problémamegoldó, logikai, valamint a szövegértési kompetenciájukat is fejleszti a diákoknak.

Minden évben a 3. és 4. évfolyamról várjuk a tanulók jelentkezését. A negyedik osztályosokra azért is számítunk, mert nekik lehetőségük van jelentkezni a nyolc évfolyamos gimnáziumi képzésekre.

Az aktuális szakköri foglalkozás tervezésénél figyelembe vesszük az közelgő versenyeket, azok felépítését, de elsősorban témakörök szerint, nem versenyek szerint haladunk.

Tematika:

- Halmazok
- Matematikai logika, kombinatorika
- Sorozatok
- Számelmélet
- Egész számok
- Számolási készség fejlesztése
- Arányosság
- Mértékváltások
- Síkgeometria
- Térgeometria
- Leíró statisztika
- Függvények

Első évben arra számítunk, hogy elsősorban a saját iskolánk diákjai fognak jelentkezni a foglalkozásokra. Reményeink szerint a második évtől kezdve már egyre több diák jelentkezik másik, környező intézményekből is.

- Az első év tapasztalatai alapján a résztvevő pedagógusok levonják a következtetéseket, és ha szükséges, akkor átalakítják a szakkör működését.



## **XII. A munkaterv mellékletei**

### **34. Az intézményfejlesztési tervben megfogalmazott célok eléréséhez szükséges cselekvési terv a 2023/2024. tanévre**

A Szekszárdi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve (TEIT) azon intézmények részére, melyek oktatási eredményesség vagy a tanulói lemorzsolódási mutatók tekintetében beavatkozást igényelnek, előírja, hogy az Intézményfejlesztési Tervek véglegesítését követően a következő tanévre vonatkozó feladatai beépítésre kerüljenek az éves munkatervbe. Kérem, hogy az érintett intézmények ebben a pontban mellékletként jelenítsék meg ezt az éves munkatervükben. A melléklet készülhet a csatolt tábla alapján (IFT.xls), az Intézményfejlesztési Terv / Intézményfejlesztési célok, ill. A célok eléréséhez szükséges cselekvési terv fejezetei alapján, a 2023/2024. tanévre tervezett tevékenységekkel is.

### 35. Munkaközösségek munkaterve

#### Az alsós humán munkaközösség munkaterve a

#### 2023/2024-es tanévre

#### **Céljaink, feladataink:**

- Kiemelt célunk ebben a tanévben a nyelvi kompetenciák és kommunikációs készségek, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség, ...) fejlesztése.
  - Kiemelt célként kezeljük még a környezettudatos életszemlélet kialakítását, a környezetvédelem, a prevenciós tevékenységek erősítését.
  - Fontosnak tartjuk hagyományaink, ünnepeink megismerését, kiemelten, ebben a tanévben, iskolánk fennállásának 40. évfordulóját. Szeptember 18-22-ig ünnepeljük különböző programokkal ezt a neves évfordulót. A gálaműsorra, s az azt követő állófogadásra meghívást kapnak volt kollégáink is.
  - Részt veszünk különböző városi és város környéki rendezvényeken, versenyeken.
  - Kiemelt célként kezeljük a szövegértés fejlesztését.
  - Iskolánkban több évvel ezelőtt, a városban elsőként, vezettük be a *kéttanítós modellt*. A városi és város környéki oktatási intézmények is érdeklődtek, sőt többen be is vezették ezt a módszert. Pedagógusaink jól felkészültek, folyamatosan tovább képezik magukat. Első és második évfolyamon vezettük be ezt, célunk a lemaradó gyermekek felzárkóztatása, a jó képességűek versenyekre való felkészítése. Nagy segítséget jelent az 1. és 2. osztályban magyart és matematikát tanítóknak, hogy heti kettő-három-négy órában mellettük áll egy „második tanító néni”, aki segíti a munkájukat. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján nagyon jónak tartjuk, hogy így dolgozhatunk az első két évfolyamon. A tavalyelőtti tanévben egy külön munkaközösség is alakult ennek a módszernek az elmélyítésére.
- A harmadik és negyedik évfolyamon magyart és matematikát tanító pedagógusok fejlesztő órákat kapnak.
- Fő szakmai feladatnak tartjuk a szövegértés további fejlesztését, szókincsfejlesztést, közmondások, szólások értelmezését. A szóbeli és írásbeli kommunikációra nagyobb hangsúlyt fektetünk. A mesék fontosságát is kiemeljük, mesevetélkedőt szervezünk a harmadik évfolyamon.

- A jó képességű gyermekeket felkészítjük a különböző szintű megmérettetésekre.
- Ebben a tanévben is elindítjuk a SULIVÁR programot. Reménykedünk abban, hogy ebben a tanévben még többet találkozhatunk a leendő elsősök szüleivel, több közös programot szervezhetünk a nagycsoportosoknak.
- A tanítási órákon változatos módszereket alkalmazunk.
- A gyengébb képességű, ill. a hátrányos helyzetű tanulókkal kiemelten foglalkozunk.
- Belső és külső továbbképzéseken veszünk részt.
- Kapcsolatot tartunk a szülőkkel, óvónőkkel, más iskolában dolgozó pedagógusokkal, más kulturális intézményben dolgozókkal.
- Továbbra is jó kapcsolatot ápolunk az iskolában működő munkaközösségekkel, kiemelten az alsós reál, a kéttanítós és a felsős humán munkaközösséggel.
- A pályakezdő pedagógusokat segítjük.
- Részt veszünk az iskolai ünnepek szervezésében, lebonyolításában: évnyitó, évváró, Mazsolaavató, karácsonyi műsor, költészet napja.
- Részt veszünk a pályázatfigyelő csoport, és a dekorációs csoport munkájában.
- A szülőknek, tanulóknak sütitvásárlással egybekötött sportdélutánt szervezünk.
- Részt veszünk az iskolai dokumentumok átdolgozásában.
- A fejlesztő pedagógusaink lehetőséget ajánlottak fel az alsóban tanító pedagógusoknak, tanulócsoporthoz az érzelmi intelligencia fejlesztésére, és a bántalmazással kapcsolatos problémák megbeszélésére. A pedagógusok ezeket szabadon választhatják osztályaiknak, csak időpontot kell egyeztetni.
- Ebben a tanévben gyalogtúrákat szeretnénk szervezni, ahol minden alsós kisgyerek részt vesz.
- A Szülők-Nevelők Báljára, a Retro-bulira minél több szülőt szeretnénk beszervezni.

Programtervünk:

### **Augusztus**

- Alakuló értekezlet
- Eszközök, falitáblák átadása
- Tanmenetek (szeptember végére)
- Egész éves program megbeszélése

Az 1. és 2. évfolyamon, kerettanterv szerint, nincs külön környezetismeret, hanem a magyar tantárgyba kell beépíteni.

A harmadik évfolyamon heti öt magyar óra áll rendelkezésünkre, környezetismeretből heti egy óra.

Felelős: munkaközösség-vezető

### **Szeptember**

- Szeptember 8. – az Olvasás Világnapja.

Téma: A mesék világa

Minden alsós osztály megismer egy népmesét csoportban vagy egyénileg. A gyerekek rajzillusztrációt is készíthetnek hozzá, s a legszebbeket a második emeleten ki is állítjuk.

Felelős: alsós osztályban magyart tanító pedagógusok

- Baka István Irodalmi Vetélkedő szervezése, lebonyolítása a negyedikeseknek szeptember 20-án. A város és város környéki iskoláknak vittünk ill. küldtünk el a meghívókat, minden iskola egy csapattal vesz részt. Iskolánk fennállásának 40. évfordulóját ünnepeljük ezen a héten, s ennek a versenynek ez még jobban növeli a jelentőségét.

Felelős: 3 fő pedagógus

- Tanmenetek bemutatása.

Felelős: az alsóban tanító pedagógusok

- Baka István Területi Irodalmi és Művészeti Verseny szervezése, meghívók elküldése a Szekszárd, Bátaszék, Várdomb, Kakasd, Ócsény általános iskoláiba, ill. Szekszárd óvodáiba.

Felelős: alsós és felsős humán munkaközösség-vezetők

### **Október**

- Mazsolaavató

Felelős: a második évfolyam

- Versünnep a 3. és 4. évfolyamnak

- Felelős: 3. és 4. évfolyamon tanítók

- Alsósban és felsőben magyart tanítók közös munkaközösségi foglalkozása.

Felelős: alsós és felsős humán munkaközösség-vezetők

- Levelezős versenyek beindítása.

Felelős: szaktanárok

- Óvónők látogatása

Felelős: alsós igazgatóhelyettes, az első osztályban tanító pedagógusok

- Munkaközösségi foglalkozás: iskolai dokumentumok átdolgozása

Felelős: munkaközösség-vezető

- A Baka István Területi Irodalmi és Művészeti Verseny meghívóinak megszerkesztése, elküldése

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, alsós és felsős humán munkaközösség-vezetők

### **November**

- Baka István területi irodalmi és művészeti verseny lebonyolítása.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, alsós és felsős humán munkaközösség-vezetők,  
4 fő pedagógus

- Babits- rajzpályázatra rajzok összegyűjtése.

Felelős: 1 fő pedagógus

### **December**

- Sulivár

Felelős: az alsóban dolgozó pedagógusok

- Karácsonyi műsor

Felelős: a negyedik évfolyamon tanító pedagógusok

- Mikulás- sütívásár

- Felelős: az alsóban tanító pedagógusok

### **Január**

- Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny a negyedik évfolyamnak – házi forduló.

Felelős: 2 fő pedagógus

### **Február**

- Alsós farsang lebonyolítása

Felelős: alsóban tanító pedagógusok, pedagógiai asszisztensek

- Sulivár

Felelős: az alsóban tanító pedagógusok

- Mesevetélkedő szervezése a 3. évfolyamnak

Felelős: 3 fő pedagógus

### **Március**

- Lotz János Szövegértési és Helyesírási Versenyének városi fordulója.  
Felelős: 2 fő pedagógus
- Munkaközösségi foglalkozás  
  
Témája: A csoportban végzett munkához szükséges szociális kompetenciák.
- Társasjátékokkal való ismerkedés.
- Felelős: munkaközösség-vezető, alsós humán munkaközösség tagjai

### **Április**

- A költészet napjához kapcsolódó program szervezése az alsós gyermekeknek.  
Felelős: 3 fő pedagógus
- Sulivár.  
Felelős: alsós pedagógusok
- Bonyhád, Mátyás mesemondó versenyre készülés, utazás szervezése.
- Felelős: alsós humán mk. tagjai, munkaközösség-vezető
- Hollós szavalóversenyre készülés, utazás szervezése
- Felelős: alsós humán mk. tagjai, munkaközösség-vezető
- Gyakorlóiskola által szervezett mesefelolvasó verseny, ill. játékos nyelvi vetélkedőre készülés, utazás szervezése.
- Felelős: alsós humán mk. tagjai, munkaközösség-vezető

### **Május**

- Megyei rajzversenyre rajzok összegyűjtése.  
  
Felelős: 1 fő pedagógus

### **Június:**

- A tanév lezárása, értékelése.

Szekszárd, 2023. augusztus 26.

Kocsisné Dóra Ildikó  
munkaközösség-vezető

## **Alsós matematika munkaközösség munkaterve 2023/2024.**

Munkaközösségünkbe 12 alsós kolléga tartozik, van, aki a felső tagozaton is segít a matematika tanításában, valamint többen is tartanak szakköröket az alsós gyerekeknek.

Az Oktatási Hivatal Nemzeti Tehetség Program által meghirdetett *MaTalent* meghívásos pályázaton intézményünk elnyerte a Matematikai Tudásközpont címet,gy három munkaközösségi tagunk matematika szakkört fog tartani nem csak a saját iskolánk tanulóinak, hanem a városi és városkörnyéki diákoknak is.

### **Kiemelt céljaink a 2023/2024. tanévben**

- az informatikai eszközök használatához szükséges kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése
- kedvező beiskolázás
- átmenet segítése az alsó és felső tagozat között
- tehetséggondozás

### **Kiemelt feladataink a 2023./2024. tanévben**

- más iskolából érkezett tanulók és az új kollégák beilleszkedésének segítése,
- osztályok, évfolyamok közösséggé formálása,
- sportrendezvények megszervezése.

Kiemelt feladatunknak tartjuk még az idei tanévben is, hogy az alsós és felsős matematikát tanító nevelők közös nevezőre jussanak a tekintetben, hogy a különböző témák, témakörök milyen mélységben fordulnak elő az első négy év folyamán. Szeptember folyamán az alsós és felsős matematika munkaközösség vezetői egyeztetnek, majd feladataikat megbeszélik a tagokkal. Az ötödik évfolyamosok által megírt év eleji szintfelmérő eredményét az érintett nevelők közösen megbeszélik.

Ezen célkitűzéseinket szeptember végéig szeretnénk megvalósítani, ezzel is elősegítve az átmenetet és a tanítók gördülékeny munkavégzését.

Ezen felül terveink között szerepel még, mint minden évben, évfolyamonként a témazárók, tudáspróbák egyeztetése.

Az idei tanévben is nagy hangsúlyt fektetünk a felzárkóztatásra és a közösségformálásra. A felzárkóztatást elősegíti az év eleji ismétlés, gyakorlás az első 4-6 hétben. A 3. és 4. évfolyamon külön gyakorlásra lehetőség van a fejlesztő órákon, valamint a kollégák, ha szükséges, külön is foglalkoznak a gyerekekkel. Első évfolyamon az első három hét a beszoktatás jegyében zajlik, játékos feladatokkal mérjük fel a gyerekek tudását. Az 1. és 2. évfolyamon nagy segítséget nyújt ebben a kéttanítós modell, valamint a pedagógiai asszisztens munkája. Az első évfolyamon a Differ mérés is segít a gyerekek képességeinek jobb megismerésében.

A tehetséggondozás is szervezést igényel, mivel az órai differenciálás mellett külön is foglalkozni kell azokkal a tanulókkal, akiket versenyre készítünk fel. Nagyon sokszor ezt az időt a gyerek szabadidejéből vesszük el. Reméljük, hogy az elnyert pályázat is nagyban segíteni fogja a tehetséggondozást azzal, hogy szakkör szinten is foglalkozni tudunk majd a gyerekekkel a további sikeres versenyek érdekében.

### Programtervezet az idei tanévre

Időpont	Feladat	Felelős
Augusztus	Tanévnyitó műsor Munkaterv elkészítése	2. évfolyamon tanítók mk. vezető
Szeptember	Tanmenetek aktualizálása, ellenőrzése	tanítók, mk. vezető
	Szakkörök beindítása	szakkörvezetők
	Versenyekre való nevezés (Zrínyi, Bolyai, Kalmár, levelezős versenyek stb.)	mk. vezető tanítók
	Az 5. évfolyamon tanítók tapasztalatai az év eleji felmérések alapján.	mk. vezető
	e-naplók aktualizálása	tanítók
	Baka István művészeti verseny	rajzot tanítók



	Iskolánk 40 éves jubileumi programjainak szervezése	tanítók
Október	Matematika szakkör beindítása	szakkörvezetők
	Munkaközösségen belül digitális továbbképzés	tanító
	Mazsolaavató lebonyolítása	2. évfolyamon tanítók
November	Digitális ötletbörze, tabletek használata órákon	tanítók
	Babits M. Ált. Isk. rajzpályázata	rajzot tanítók
December	Félévi témazárók egyeztetése	tanítók
Január	Első félév értékelése	mk. vezető
Február	Félévi felmérések évfolyamonkénti összehangolása, értékelése	tanítók
	Zrínyi Ilona matematika verseny 2.-4. évf.	tanító
	Alapítványi bál	mk. vezető
Március	iskolapszichológus meghívása	mk. vezető
	Babits 2024. matematika verseny 4. évf.	4. évfolyamon tanítók
Április	Kalmár matematika verseny 3-4. évf.	3. 4. évfolyamon tanítók
	A matematika szakkör tapasztalatainak megbeszélése.	szakkörvezetők
Május	Osztálykirándulások szervezése	tanítók
	Év végi felmérések évfolyamonkénti összehangolása, értékelése	tanítók
	Tolna megyei rajzpályázat	rajzot tanítók
Június	Tanulók értékelése, bizonyítványok megírása	tanítók
	Tanévzáró műsor	3. évfolyamon tanítók

A tavasz folyamán szeretnénk ismét sportnapot szervezni a szülőknek és a gyerekeknek, játékonysági sütivásárral egybekötve.

Szekszárd, 2024. augusztus 28.

Gulyás Valéria  
munkaközösség-vezető

## **A kéttanítós munkaközösség munkaterve a 2023/2024 tanévre**

A „Kéttanítós modell” 2009/2010-es tanévtől működik iskolánkban. A tanulóközösségek összetétele, a gyermekek képességeiben való eltérések tették szükségessé a módszer alkalmazását. Intézményünkben egyre nagyobb a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-tanulási-magatartási nehézséggel küzdő gyermekek aránya. A tanító feladata a gyerekek személyre szóló fejlesztése, amit a sajátos nevelési igényű, tanulási nehézséggel küzdő, valamint a tehetséges tanulók esetében a rendszeresen jelenlevő második pedagógus jelentős mértékben segíti. Iskolánk beiskolázási körzetében egyre több a hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermek. Eddigi tapasztalatunk alapján számíthatunk arra, hogy náluk nemcsak szociokulturális elmaradás lesz tapasztalható, hanem nagy valószínűséggel tanulási nehézség is várható. A velük való foglalkozás sikerességéhez elengedhetetlen a nagyobb egyéni figyelmet lehetővé tevő pedagógiai tevékenység. Célunk, hogy az átlagtól pozitív, vagy negatív irányban eltérő, egyéni bánásmódot igénylő tanulók is megkapják a képességeiknek megfelelő pedagógiai megsegítést. Az iskolakezdés sikerességében meghatározó szerepet játszik, hogy hol tart a gyermek fejlődése azoknak a készségeknek az elsajátításában, amelyekre az iskolai tanmenet építkezik. Hol tart az anyanyelv fejlődésében, van-e számfogalma, megvannak-e az írás tanulás megkezdéséhez elengedhetetlen idegrendszeri és finommotorikai feltételek.

A 2021/2022-es tanévben iskolánkban megalakult a Kéttanítós munkaközösség. Megkezdett munkánkat ebben a tanévben is folytatjuk, bevonva az új kollégákat is.

### **2023/2024. tanévben a munkaközösségünk tagjai:**

- jelenleg első, második évfolyam osztálytanítói
- a kéttanítós modellben részt vevő, betanító „második” kollégák

### **Ezen kívül munkánkat segítik:**

- a támogató vezetőség,
- iskolapszichológus,
- védőnő,
- logopédus,
- gyógypedagógus,
- valamint a pedagógiai asszisztensek, és
- szorosán együttműködünk az alsós humán és reál munkaközösséggel.

Az általuk megfogalmazott célokat, feladatokat szorosan együttműködve valósítjuk meg. Aktívan részt veszünk az iskolai programok szervezésében és lebonyolításában.

### **Kiemelt célunk a 2023/2024-es tanévben**

- az óvodai-iskolai átmenet segítése, közösségformálás minden tanév kiemelkedő célja, feladata,
- a szülő-iskola kapcsolatának erősítése,
- Sulivár programsorozatának segítése,
- a tanuláshoz elengedhetetlen alapkészségek fejlesztése, „meixneri hármas asszociáció” –t alkalmazva (látja, hallja, csinálja),
- minden tanuló kapja meg a képességének, tehetségének kibontakozásához, személyisége fejlődéséhez szükséges pedagógiai megsegítést,
- szociális kompetenciák fejlesztése (érzelmi intelligencia, iskolai konfliktusok, stb.).

### **Kiemelt feladataink a 2023/2024-es tanévben**

- játékos tanulással, tevékenység alapú mozgásos és változatos feladatokkal a tanulók motivációs szintjének emelése,
- egyéni bánásmód érvényesítése differenciáltan beépítve a tanórákba, ezáltal a lemorzsolódás megelőzése,
- Ötletbörzék tartása, önképzés, kölcsönös megsegítés munkaközösségen belül is,
- az új kollégák mentorálása,
- nyílt napok szervezése szülők, óvónők számára, fokozott PR-tevékenység,
- hagyományápolás,
- Iskola 40 éves jubileumának méltó megünneplése,
- a felújított iskola, valamint a digitális eszközök állagának megóvása,
- pályázatok figyelése,
- iskolai dokumentumok tanulmányozása, javaslattétel az esetleges módosításra,
- naprakész, pontos adminisztráció vezetése,
- érzelmi intelligencia fejlesztése az iskolai logopédus közreműködésével,
- „*Ami bánt, az nem jó vicc*” programsorozat bevezetése az iskolai bántalmazás megelőzésével kapcsolatban, iskolai gyógypedagógus segítségével.

A kéttanítós modellben a matematika és a magyar órák egy részében az első és a második évfolyamon két pedagógus áll az osztályban tanuló gyermekek rendelkezésére. A két tanító kooperatív technikákat alkalmazva változatos módszerekkel együtt tanít.

Megvalósításához a Meixner-féle olvasástanítást választottuk, mert alapelveivel, céljaival menetével maximálisan tudunk azonosulni. Apró lépésekre bontja a tananyagot, beépíti az ismétléseket, törekszik a hibák megelőzésére, beépíti a tanulók általános nyelvi fejlesztését. A betűtanítást a beszédhang, a hangot létrehozó mozgások, valamint a betűforma közötti asszociációra alapozza.

Az óvodából az iskolába való átmenet egyre több kisgyereknek okoz nehézséget. A közös órákon differenciált munkáltatással, személyre szabottan, igyekszünk a kisgyermeket egyénileg foglalkoztatni, az alapkészségeket úgy elsajátíttatani, hogy sikerélménnyel gazdagodva tanulják meg az olvasás, írás, számolás alapjait. Lehetővé válik a gyermekek sokrétűbb megfigyelése, fejlesztése, felzárkóztatása. A kéttanítós modell nem csak a felzárkóztatásról szól, hanem a tehetséggondozásról is. Azon munkálkodunk, hogy mindenki megkapja a számára legmegfelelőbb támogatást képességei kibontakoztatásához.

A három hetes alapozó időszakra nagy hangsúlyt fektettek tanítóink, mert az elsősöknek az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése miatt nagyon nagy szükségük van a naponta jelenlévő mesélésre, a sok szabad levegőn való mozgásra, rajzolásra, festésre, mintázásra, éneklésre. Csak ezek mellett halad jól az írás, az olvasás, a számolás tanulása. A változatosság, az érzékszervek sokféle foglalkoztatása (Ranschburg-féle hármas asszociáció alkalmazása) még alapvető igény.

Munkaközösségünk tagjai közül többen elvégeztük a Meixner tanfolyamot, belső képzéseket szervezve igyekszünk átadni az ott tanultakat, valamint az évek során megszerzett tapasztalatunkat. Az 1. c és 1.a osztályban lelkes, új kolléganőket alkalmaz iskolánk. Mentorálásuk kiemelt feladataink között szerepel.

### **A tanév feladatai:**

<b>Időpont</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
<b>Augusztus</b>	Munkaterv elkészítése, célok, feladatok meghatározása	mk. vezető
	Iskolai dokumentumok tanulmányozása, órarendek elkészítése	mindenki

	Alakuló munkaközösségi foglalkozás	Érintett pedagógusok
<b>Szeptember</b>	Tanmenetek aktualizálása, ellenőrzése A Kréta napló újításainak megismerése	tanítók, mk. vezető igazgatóhelyettes, tanítók
	Szakkörök beindítása	szakkörvezetők
	Iskolánk 40 éves jubileumának méltó megünneplése	mindenki
	első 3 hét alapozó időszak	mk. vezető, tanítók
	városi Szüreti felvonulás	2. osztályban tanítók
	ismerkedés a szülőkkel, gyermekekkel Szülői értekezlet	1. osztályban tanítók
	Óvoda-iskola közti átmenet segítése	1. osztályban tanítók, modellek
	Differ mérés, logopédiai vizsgálatok lebonyolítása	Gyógypedagógusok, érintett pedagógusok
	<b>Október</b>	iskolai dokumentumok átgondolása
Az év eleji tapasztalataink, valamint a Differ mérés eredményének megbeszélése az elsős tanítókkal		elsős tanítók
Mazsolaavató lebonyolítása		2. évfolyamon tanítók
Nyílt nap (szülők, óvodapedagógusok) fogadó óra		érintett pedagógusok
<b>November</b>	ötletbörze	mk. vezető
	Baka István művészeti vetélkedő rajzpályázatán való részvétel	rajzot tanítók mindenki

	szervezési és lebonyolítási feladatok segítése Babits rajzpályázat	
	„Ami bánt az nem jó vicc” programsorozat bevezetése az iskolai bántalmazás megelőzésével kapcsolatban	érintett pedagógusok gyógypedagógus
<b>December</b>	Dyslexia prevenció-szintfelmérés	Iskolapszichológus
	Ünnepvárás	mindenki
	Sulivár pályaorientációs nap	mindenki
	érzelmi intelligencia fejlesztése mesén keresztül	érintett pedagógusok logopédus
<b>Január</b>	Félévi munka értékelése, beszámoló készítése	munkaközösség, munkaközösség vezető
<b>Február</b>	Nyílt nap (szülők) Szülői értekezlet	érintett pedagógusok
	Farsang, Szülők –Nevelők bálja szervezési és lebonyolítási feladatainak segítése	mindenki
<b>Március</b>	Munkaközösségi interaktív foglalkozás	mindenki
	Sulivár	mindenki
	Ötlebörze: társasjátékok megismertetése	mindenki
<b>Április</b>	Óralátogatás munkaközösségen belül, tapasztalatcsere fogadó óra	mindenki  tanítók
	<b>Május</b>	Szülői értekezlet, Tanulók értékelése,

<b>Június</b>	osztálykirándulások szervezése, DÖK- nap Tanév végi munkaközösségi beszámoló elkészítése	tanítók  mk. vezető
---------------	--	---------------------------

Szekszárd, 2023. 08. 25.

Frankné Varga Katalin  
Munkaközösség vezető



## A felsős humán munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre

### 1. Személyi feltételek:

Munkaközösségünkben változás állt be a tavalyi évhez képest. Két kolléga távozott az iskolánkból. Egy kolléga rész munkaidőből teljes munkaidőben folytatja. Két pedagógus továbbra is óraadóként lesz a munkaközösségünkben. Munkaközösségünk száma 8 fő. Emellett alsós tanítók is feltanítanak a felsős évfolyamokon.

**2. Tantárgyaink:** magyar nyelv és irodalom, dráma, történelem, állampolgári ismeretek, etika (hit és erkölcstan), ének, rajz, hon-és népismeret

### 3. Célok, feladatok a 2023-2024-es tanévben:

**Kiemelt céljaink:** (Pedagógiai Programmal és a rendkívüli helyzettel összhangban)

- Az alsós-felső átmenet segítése a tanulóknál.
- Tehetséggondozás, versenyfelkészítés
- Hagyományápolás. Iskolánk történelmének, kultúrájának, értékeinek megismertetése, megszerettetése.

#### ***Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:***

Az alapvető írás-olvasási (szövegértési) és digitális kompetencia fejlesztése

Felkészíteni a pályaválasztásra, a továbbtanulásra.

Az alsó felső átmenet segítése a tanulóknál.

Iskolánk 40 éves évfordulójának méltó megünneplése.

#### ***Mindezek érdekében:***

Folytatjuk ismereteink bővítését az internetes műfajok és a digitális eszközök használata körében.

Megszervezzük iskolai versenyünket, részt veszünk a város és a városkörnyék anyanyelvi, irodalmi, történelmi és művészeti versenyein, rendezvényein.

Az 5. évfolyamon felmérjük a tanulók év eleji ismereteit magyarból. Tapasztalatainkat megbeszéljük az alsós kollégákkal. Ezzel is segítjük az alsó felső átmenetet.

Iskolai szintű és akkreditált továbbképzéseken veszünk részt, ha a lehetőségek engedik.

Megemlékezünk az iskola névadójáról.

Városi, városkörnyéki szintű művészeti versenyt szervezünk az alsós kollégákkal közösen.

Folyamatosan felkészítjük tanulóinkat a tanulmányi és művészeti versenyekre, segítjük őket a levelezős versenyek során.

Középiskolai felvételi előkészítőt szervezünk, hogy a 2024. jan. 20-ai felvételit minél eredményesebben írják meg diákjaink.

**4. Versenyeink:** A hagyományosan meghirdetett versenyekre az idén is szeretnénk jelentkezni.

Kazinczy - Szép magyar beszéd verseny

Bolyai magyarverseny

Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Simonyi helyesírási verseny

Bátaszéki Géza tusa történelemverseny

I.Béla komplex műveltségi verseny

Játékos nyelvi vetélkedők a város iskoláiban

Baka István Művészeti Verseny

A városi és városkörnyéki iskolák versmondó versenyei (Hollós, Dsida, Babits, Mészöly, József Attila, Vörösmarty...)

Levelezős versenyek (Titok, Bendegúz...)

Rajzpályázatok

A versenyekre való felkészülés szakköri és szabadidős keretekben történik.

#### **5. Munkaközösségi foglalkozások:**

Havonta egy tervezett munkaközösségi foglalkozáson kívül rövid megbeszéléseket, szükség esetén további foglalkozásokat tartunk az aktuális feladatok függvényében.

**augusztus:** (08.24.) alakuló megbeszélés – a tanév rendje, feladataink, vállalásaink, iskolai dokumentumok áttekintése (Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ), aktuális feladatok

**szeptember:** Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, az 5.o.-ban tanító kollégákkal egyeztetni, tapasztalatokat megbeszélni, új témazáró dolgozatok készítése, aktualizálása. Az ehhez kapcsolódó előzetes feladatokat már elvégeztük (megismerés, helyi tanterv, iskolai programok átolvasása, javaslatok tétele).

aktuális feladataink (40 éves évforduló, amelyet a Baka-hét idejére terveztünk)

A belső mérés előkészítése, lebonyolítása. Terveink szerint szeptember 4. hetére időzítjük, hogy minél előbb tudjunk ebből következtetéseket levonni, és az egyéb hiánypótlásokra koncentrálni. A szövegértés adott.

**október:** Az iskolai versmondó verseny megszervezése. A Baka István művészeti verseny városi meghirdetése. Országos mérések előkészítése.

**november:** A mérések tapasztalatai, a Baka István művészeti verseny városi foratókönyvének összeállítása. Országos mérések előkészítése.

**december:** A helyesírási versenyek előkészítése (Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, Lotz János szövegértési és helyesírási verseny)

A 8.o. középiskolai előkészítő munkájának átbeszélése. Kazinczy-verseny iskola fordulójának előkészítése.

**január:** Az első félév munkájának áttekintése. A középiskolai felvételi segítése. Feladataink a következő félévben.

**február:** A 8.o.-os középiskolai felvételijének átbeszélése. A megyei Kazinczy-verseny szervezése, lebonyolítása.

**március:** Március 15-e segítése, költészet napjának előkészítése. Országos mérések előkészítése.

**április:** Országos mérések előkészítése.

**május:** Országos mérések előkészítése, szervezése, lebonyolítása, tapasztalatai.

**június:** Éves munkánk összegzése.

## 6. Mérések :

Diagnosztikus **belső mérés** – 5. évfolyamon szeptemberben (helyesírás, szövegértés, nyelvtani ismeretek)

**Pályaválasztást** megalapozó kompetenciák vizsgálata

**Országos mérés:**

- 6.,7. és 8. évfolyam: szövegértés
- 5-8. évfolyam: történelem kísérleti mérés
- 4. és 5. évfolyamon szövegértés

A mérésekre 2024. március 4. és június 3-a között kerül sor.

## **7. Programok:**

*A felsős humán munkaközösség által összefogott rendezvények:*

### ***szeptember:***

- Baka-hét: 09.18-22. A 40 éves évforduló részeként.

Tervezett programok:

- megemlékezés a névadónkról osztálykeretekben-felelős: magyartanárok
- koszorúzás
- a Baka- kiállítás megtekintése: felelős: magyartanárok
- faültetés az iskola udvarán: nagyszünet-felelős: 8.o. osztályfőnökök
- rendhagyó irodalomóra az iskolában vendégelőadóval
- 4. évfolyamosok városi vetélkedője

### ***október:***

- Megemlékezés az aradi vértanúkról - október 6.
- Iskolai ünnepély: Október 23.
- iskolai versmondó verseny: október 25.

### ***november:***

- Baka István irodalmi és művészeti verseny: november 15.
- Simonyi helyesírási verseny iskolai fordulója
- Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulója ( 7-8. évf.)

### ***december:***

- a karácsonyi műsorban az iskolai énekkar szereplése

### ***január:***

- A magyar kultúra napja
- Kazinczy-verseny iskolai fordulójának megrendezése

***február:***

- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
- Kazinczy szép magyar beszéd verseny területi forduló

***március:***

- az 1848-as forradalom ünnepe

***április:***

- költészet napja- iskolai megemlékezés
- holokauszt emléknapja

***május:***

- Országos mérések: folyamatos

***június:***

- Nemzeti Összetartozás Napja

**8. Ellenőrzés:**

A tanévben óralátogatást tervezünk két kollégánál.

A munkaközösségben egy fő pedagógusminősítésen vesz részt (Ped.II.-be).

Rendszeresen részt veszünk a város iskoláinak versenyein, vetélkedőin.

Továbbra is figyeljük a pályázati lehetőségeket, és a vezetőséggel együttműködve a lehetőség szerint pályázunk rá.

Szekszárd, 2024. 08. 29.

Szűcs István

felső humán munkaközösség-vezető

## A felsős reál munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre

### A nevelőtestület kiemelt feladatai a tanév során:

- az azonos évfolyamú osztályfőnökök munkájának összehangolása,
- korszerű és modern oktató eszközök használata,
- a 4. és az 5. évfolyam közötti átmenet segítése.

### Kiemelt célok a tanév során:

- hagyományápolás,
- megalapozott pályaválasztási döntés támogatása különböző szakmaterületek megismerése által,
- felzárkóztatás, tehetséggondozás,
- környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenciós tevékenységek erősítése, figyelemfelhívás a digitális világ veszélyeire.

### Személyi változások:

A korábbi munkaközösség-vezető 2023 augusztusában közös megegyezéssel távozott az iskolából. Helyette új pedagógus lesz a felsős reál munkaközösség vezetője. A digitális kultúra oktatásába bekapcsolódik két informatika műveltségterületű tanító.

Egy kolléga ismét teljes, egy másik kolléga pedig rész munkaidőben fog tanítani ebben a tanévben.

### Pályázatok:

A 2023-2024-es tanévtől kezdődően az iskolánk Matematika Tehetségpont lesz. A pályázatban foglaltak szerint városi matematika szakkört szervezünk.

### Minősítés:

A munkaközösségünk egy tagja jelentkezett Pedagógus II. fokozatot megcélzó minősítő eljárásra.

### A műsorok szervezésében is részt vállalunk:

- felsősavató
- október 23. 8. évfolyam
- karácsony 4-5. évfolyam
- március 15. 6. évfolyam
- ballagás 7. évfolyam

- Költészet napja – ápr. 11.
- Holocaust – ápr. 16.
- Nemzeti összetartozás napja – jún. 4.

### **Versenyek:**

A **Digitális Természettudományi Versenyt** az előző két tanévhez hasonlóan megújult formában tervezzük ismételtelen megrendezni. Bízunk benne, hogy a tavalyi évhez hasonlóan sikeres lesz.

Tervezett időpontja: **2024.03.07. (csütörtök)**, Téma: Környezetvédelem

A **Baktai Labdarugó** és **Baktai Atlétika** versenyt a testnevelők szervezik a tavasz folyamán. A felsős reál munkaközösség a tehetséggondozó munkájában a következő versenyeket tervezi a 2023-2024-es tanévben:

#### **Az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával, az MTTE rendezésében:**

Teleki Pál Kárpát-medencei földrajz-földtan verseny

Herman Ottó Kárpát-medencei biológia verseny

#### **Az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával, a POK szervezésében:**

Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny

#### **A Vöröskereszt szervezésében:**

Országos Elsősegélynyújtó Verseny

#### **A Magyar Polgári Védelmi Szövetség szervezésében:**

Országos Katasztrófavédelmi Ifjúsági Verseny

#### **MATEGYE szervezésében:**

Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Varga Tamás Matematikaverseny

Megyei Matematikaverseny

#### **Tudományos Ismeretterjesztő Társulat szervezésében:**

Kalmár László Országos Matematika Verseny

#### **Egyéb versenyek:**

Géza Tusa a Bátaszéki II. Géza Gimnázium szervezésében

Bolyai Matematika Csapatverseny

Matematika 2024. a Babits Mihály Általános Iskola szervezésében

Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő az I. Béla Gimnázium szervezésében

Közlekedési verseny

MOZAIK Tanulmányi Verseny

**Sportversenyek:****Az Oktatási Hivatal által támogatott:**

## Diákolimpia:

Labdarúgás 1-4.korcsoport

Futsal 7-8.o.

Leány kézilabda 3. kcs.

Atlétika csapatbajnokság

Atlétika egyéni bajnokság

Atlétika többpróba

Mezei futóbajnokság

Úszás

Kajak-kenu

Kerékpár

Judo, Vívás, Karate

**Egyéb versenyek:**

Bozsik Program

Kölyök Kupa

Suli Kupa

„Ötös-Mohács” Találkozók

„Baktai” Atlétika, Labdarúgás Kupa

Mivel a kémia tanítását elsősorban óraadó kolléga látják el, így a kémiaversenyeken való részvételt nem tudjuk garantálni. Bízunk benne, hogy lesz rá kapacitás, és a jelentkező tanulók megfelelően fel tudnak készülni.

## Tervezett programok

Augusztus	Feladatok
aug. 24.	Munkaközösség megalakulása, tanév feladatainak megbeszélése
	Munkaterv elkészítése
	Javítóvizsgák megszervezése, lebonyolítása



Szeptember	Feladatok
szept. 15-17.	Országos Elsősegélynyújtó Verseny
szept. 18.	Nevezés a Bolyai Matematika Csapatversenyre
szept. 19-okt. 11.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata
	Tanmenetek elkészítése, felülvizsgálata
	Középiskolai előkészítők szakkörök, megszervezése, elindítása
	Levelezős versenyek szervezése
	„Mecénás” javaslatok elkészítése
	Mohács-5-ös
	Atlétika csapatbajnokság
	Faültetés megszervezése
	Megyei ügyességi csapatverseny

Október	Feladatok
okt. 4.	Faliújság „Állatok Világnapja”
	Matematika verseny a Szent József Iskolaközpontban
okt. 13.	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei forduló
okt. 17.	Nevezés a Zrínyi Matematikaversenyre
okt. 17.	Nevezés a Varga Tamás Matematikaversenyre
okt. 17.	Nevezés a Megyei Matematikaversenyre
	Sulimoped
	Levelezős versenyek 1. fordulója
	Városi Diákolimpia 1-3.kcs.
	MLSZ „Bozsik program” 1-2. kcs.

November	Feladatok
nov. 17.	Bolyai Matematika Csapatverseny országos döntő írásbeli, megyei díjátadó
nov. 20.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1. forduló
nov. 28.	Varga Tamás Matematikaverseny 1. forduló
	Egészségnap 7. évfolyam számára (Diabetes világnap nov.14., Dohányzásmentes nap, Fogászati hónap)

<b>November</b>	Feladatok
	Városi Diákolimpia, Futsal 3-4. kcs.
	Kölyök Kupa labdarúgás, 3.kcs.

<b>December</b>	Feladatok
dec. 2.	Bolyai Matematikaverseny országos döntő szóbeli forduló
dec. 4.	Megyei Matematikaverseny 1. forduló
	I. Béla Gimnázium – Tolna Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő
	Városi Diákolimpia, Úszás 1-4. kcs.
	Levelezős versenyek 2. fordulója
	Suli Kupa Bátaszék 7-8. évf.
	Digitális Természettudományi Versennyel kapcsolatos feladatok kiosztása munkaközösségi foglalkozás keretében

<b>Január</b>	Feladatok
jan. 20.	Központi írásbeli felvételi vizsga
jan. 23.	Varga Tamás Matematikaverseny 2. forduló
január - június	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata
	Nevezés a Teleki Pál Földtan-földrajz versenyre
	Nevezés a Herman Ottó Biológia verseny
	Az első félév munkájának lezárása, értékelése
	Megyei Diákolimpia, Futsal
	Megyei Diákolimpia, Úszás 1-4. kcs.
	Baktai Labdarúgó Kupa (Horfer serleg) 1. kcs.
	Sítábor
	Levelezős versenyek 3. fordulója

<b>Február</b>	Feladatok
febr. 5.	Megyei Matematikaverseny 2. forduló
febr. 16.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2. forduló
	Nevezés a Kaán Károly Természet és környezetismereti versenyre
	Nevezés a Matematika 2024. versenyre
	Matematika 2024. verseny

<b>Február</b>	<b>Feladatok</b>
	Felkészülés a Digitális Természettudományi Verseny (szervezési feladatok, feladatlapok készítése)
	Közlekedési verseny (továbbjutás szerint)
	Levelezős versenyek 4. fordulója
	Városi Diákolimpia, Kézilabda lány 3-4. kcs.
	Baktai Labdarúgó Kupa, (Horfer serleg) 2. kcs.
	MLSZ Bozsik-program, Labdarúgás 1-2. kcs.
	5-ös-Mohács találkozó

<b>Március</b>	<b>Feladatok</b>
márc. 1.	Nevezés a Kalmár László Matematikaversenyre
márc. 5.	Varga Tamás Matematikaverseny 3. forduló
márc. 7.	Digitális Természettudományi Verseny
márc. 22.	Kalmár László Matematikaverseny megyei forduló
márc. 22.	A „Víz világnapja” faliújság
márc. 4. -jún. 3.	Országos mérések a 4-8. évfolyamon
	Kaán Károly Természet és környezetismereti verseny
	Levelezős versenyek 5. fordulója
	Baktai Atlétika Kupa
	Megyei Diákolimpia, Kézilabda 3. kcs.
	Mezei futás Városi Diákolimpia

<b>Április</b>	<b>Feladatok</b>
ápr. 22.	A „Föld Napja” alkalmából TOTÓ
ápr. 12-14.	Zrínyi Matematikaverseny döntő
	Kaán Károly Természet és környezetismereti verseny megyei forduló
	Közlekedési verseny
	Teleki Pál Földtan-földrajz verseny megyei forduló
	Herman Ottó Biológia verseny megyei forduló
	Városi Diákolimpia, Labdarúgás 1-4. kcs.
	Megyei Diákolimpia - Labdarúgás
	MLSZ Bozsik-program, Labdarúgás szabadtéri

<b>Április</b>	<b>Feladatok</b>
	Elsősegélynyújtó és katasztrófa- védelmi versenyek városi, megyei fordulói
	Mozaik Országos döntő (bejutás esetén)
	Városi atlétika DOL

<b>Május</b>	<b>Feladatok</b>
máj. 10.	„Madarak és Fák” Napja alkalmából Fülemülék éjszakája
máj. 24-25.	Kalmár László Matematikaverseny országos döntője
	Kaán Károly Természet és környezetismereti verseny országos döntő
	Az éves munka értékelése munkaközösségi foglalkozáson
	Megyei Diákolimpia Atlétika 2.,3., 4. korcsoport
	MLSZ Bozsik-program szabadtéri

<b>Június</b>	<b>Feladatok</b>
	Országos Diákolimpiai Sportversenyek bejutás esetén
	MLSZ Bozsik- program szabadtéri
	Munkaközösségi foglalkozás Az éves munka értékelése, eredmények, tapasztalatok, az ezekből adódó feladatok meghatározása

Szekszárd, 2023. augusztus 28.

Kilián-Ivanecz Mónika  
munkaközösség-vezető

## Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre

Munkaközösségünk létszámában az előző tanévhez képest történt változás. Egy magyar–német szakos kolléga más intézményben folytatja a munkát, így összesen 4 fő vesz részt az angolórák, míg 7 fő a németórák ellátásában. 1 pedagógus félállásban, 1 másik pedig óraadóként kapcsolódik be a munkába.

Intézményünk sikeres tartalmi munkájához nélkülözhetetlen az iskolai szintű cél- és feladatrendszerhez igazodó prioritások munkaközösségi szinten történő meghatározása.

A nyelvi munkaközösség a 2023-2024-es tanévben kiemelt hangsúlyt fektet

- **a versenyeztetésre**, tehetséggondozásra, nyelvvizsga-előkészítésre, hátránykompenzációra
- **a nyelvi kompetencia és a kommunikatív készségek fejlesztésére**
- **a hagyományápolásra** a nemzetiségi osztályokban
- programjaink finanszírozásához **pályázati lehetőségek felkutatására**
- nyelvi **rendezvényeink sikeres lebonyolítására**
- **a beiskolázás támogatására (kiemelt hangsúllyal a német nemzetiségi képzés esetében)**

### További kiemelt feladataink:

- az önálló (nyelv)tanuláshoz tanácsok, tippek, módszerek adása tanórai keretek között,
- jártasság kialakítása az információszerzés területén

Terveink szerint a következő versenyeken indulnak tanítványaink (pontos időpont megjelölése nélkül):

1. EMMI által támogatott nyelvi versenyek:

angol OÁTV

nemzetiségi OÁTV (német nyelv és irodalom)

2. POK által támogatott nyelvi versenyek: ---

## 3. Egyéb nyelvi versenyek:

## ANGOL

- levelező egyéni és csapatversenyek (Litteratum, Titok, London Bridge, Bendegúz, Csatangolók, Alma-Mater, Hebe – Play and Win!)
- London Bridge országos tesztmegoldó verseny
- városi tanulmányi versenyek
- városi versmondó verseny
- a bonyhádi könyvtár által kiírt angol verseny

## NÉMET

- levelező egyéni és csapatversenyek (Litteratum, Titok, Hebe – Spiel und Gewinn!, Mozaik)
- megyei német nemzetiségi szépkiejtési verseny – Bonyhád
- megyei német nemzetiségi szövegértő verseny 4. évfolyam
- megyei/országos német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny
- német nemzetiségi verseny 4-6. évfolyam – Gyöng
- országos német nemzetiségi verseny 5-6. osztály
- Vorwahl 0049 – országos német verseny

Természetesen az eddigi évekhez hasonlóan több esetben tervezzük házi versenyek, illetve iskolai válogató fordulók lebonyolítását is. Amennyiben év közben olyan versenykiírás érkezik, melyre tanulóink nevezhetnek és a felkészülést, valamint a részvételt meg tudjuk oldani, új versenyek iránt is nyitottak vagyunk.

### Tervezett programok

Időpont	Feladat	Felelős
Augusztus	Munkaközösségi foglalkozás (ránk váró feladatok megbeszélése, munkaterv, programok, időpontok, határidők/felelősök kijelölése...) tapasztalatátadás	munkaközösség- vezető

Szeptember	Nevezés az országos levelező (egyéni és csapat) versenyekre: Titok, Bendegúz, Litterátum, Alma-Mater, Mozaik, Csatangolók... (angol, német)	felkészítő nevelők
	Létszámjelentés a DSD vizsgázók számáról	munkaközösség-vezető
	„A Baka iskola nemzetiségi osztályainak életéből” Facebook-oldal folyamatos frissítése, naprakész információk, eredmények feltöltése	admin jogosultsággal rendelkező kollégák
Október	Munkaközösségi foglalkozások (aktuális kérdések, programok előkészítése)	munkaközösség-vezető
	Október 6. – rádiós megemlékezés (iskolai szinten vállalt műsor)	kolléga
	Megyei német nemz. szépíjéti verseny – Bonyhád	szaktanárok
	Az alsó tagozaton angolt tanulók számára: Halloween – október 24-27. hete tanórai keretben	szaktanárok
November	A nemz. osztályok tanulói számára: Márton-nap (osztálykeretben) - november 9.	szaktanárok
	Wunderland Óvoda Márton-napján való részvétel	intézményvezető
	Grimm szótárak rendelése	szaktanárok
	Diákunk felterjesztése az „Ungarndeutscher Nachwuchs”-díjra	
December	Részvétel a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület szervezésében megrendezésre kerülő „Nemzetiségi Gálán”	munkaközösség-vezető
Január	angol OÁTV iskolai forduló 7-8. évfolyam	felkészítő nevelők
	Holocaust – emléknap (rádiós megemlékezés)	kolléga

	(iskolai szinten vállalt műsor)	
Február	Munkaközösségi foglalkozás (aktualitások, 1. félév értékelése, feladatok a 2. félévben)	munkaközösség- vezető
	DSD próbanyelvvizsga	7. évfolyamon tanító németesek
	német nemz. OÁTV iskolai forduló	szaktanárok
Március	London Bridge, iskolai forduló	felkészítő nevelők
	DSD írásbeli nyelvvizsga	munkaközösség- vezető
	DSD szóbeli nyelvvizsga	munkaközösség- vezető
	nyílt napok	iskolavezetés + osztályfőnökök + szaktanárok
	Sulivár produkció német/angol nyelvből	szaktanárok
tavaszi során folyamatosan	Nyelvi mérések	igazgatóhelyettes szaktanárok
Április	Megyei német nemz. vers-és prózaíró verseny	szaktanárok
	TrachtTag	népismeretet tanító nevelők
Május	Kollégánk felterjesztése a „Pädagoge des Jahres” díjra	intézményvezető munkaközösség- vezető
	Német nemzetiségi szövegértési verseny 4. évf. - megyei döntő	szaktanárok
	Megyei német nemzetiségi verseny Gyöngy	szaktanárok
	4-6. osztály szintmérő angolból/németből	felkészítő nevelők



Június	Éves munka értékelése, tapasztalatok levonása	munkaközösség- vezető
	Ballagás (iskolai szinten vállalt műsor)	kolléga
	Nemzetiségi tábor 2-3-4. évfolyam pályázati lehetőségtől függően	munkaközösség- vezető szaktanárok

Igyekszünk a korábbiakhoz hasonlóan részt venni a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett programokon. Érdeklődünk a minket érintő előadások, bemutatók iránt, valamint törekszünk arra, hogy diákjainkat is bevonjuk a városi szinten felkínált nemzetiségi programokba. A lehetőségek figyelembe vételével színházlátogatást is tervezünk a tanév során: a DBU által kínált darabokból fontos az életkornak megfelelő kiválasztása.

Folyamatosan figyeljük a pályázatokat, melyek segítségével az iskolánkban folyó munka hatékonyabbá tehető. A plusz források bevonásával még több programot tudunk megvalósítani.

A tanév során az elmúlt évhez viszonyítva nagyobb számban jelen kívánunk lenni a felkínált továbbképzési lehetőségeken.

A munkatervben meghatározott munkaközösségi-foglalkozásokon kívül rövid megbeszéléseket, szükség esetén további foglalkozásokat tartunk.

Szekszárd, 2023. augusztus 28.

Rác Nóra  
munkaközösség-vezető

## Szekszárdi Baka István Általános Iskola

2023/2024-es tanév

### iskola-egészségügyi munkaterve

**Védőnő:** Pap Viktória

Székhelyintézmény: Szekszárdi Baka István Általános Iskola- Grundschule

Szekszárd Béri Balogh Ádám u. 89. Tel.:74/510-896

**Helyettes védőnők:** Tüdő Mariann, Lengyel Szilvia

**Szekszárdi Baka István Általános Iskola**

Címe: Szekszárd Béri Balogh Ádám utca 89

OM azonosító kódja: 036283

Iskolaigazgató: Pál Tibor

Iskolaorvos: Dr. Bincsó Éva

#### **Szekszárdi Baka István Általános Iskola:**

Az iskola 1983-ban épült, a város déli részén helyezkedik el. Kétszintes épületből áll, egy légterű, közös, nagy aulával, tornateremmel, udvarral, sportpályával. Az épület komplexen akadálymentesített.

A második emeleten orvosi/védőnői- és fogorvosi rendelő működik. Az első emeleten iskolabüfé üzemel. Nagy üzemi konyha és étkező is található a földszinten.

Nyolc évfolyamon 24 osztály működik.

Működtető: Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata.

Fenntartó: Szekszárdi Tankerületi Központ.

#### Védőnői ellátás:

Fogadóóra: szerda 14.00-15:00 és csütörtök 9:00-10:00

Rendelkezésre állási idő: kedd-péntek 7:30-16:00-ig.

Orvosi ellátás: Iskolaorvos: Dr. Bincsó Éva.

Az iskolaorvosi ellátás helye: Baka István Általános iskola orvosi szobája, ideje: csütörtök 8:00-10:00-ig.

Minden tevékenység előre egyeztetett időpontban történik, szülőket írásban tájékoztatjuk a vizsgálatokról, azok eredményeiről és az oltásokról.

### **Az iskola-egészségügyi tevékenységet meghatározó fontosabb jogszabályok**

1. 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről
2. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
3. Az 1997. évi LXXXIII. Törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól
4. 49/2004 ESZCSM rendelet a területi védőnői ellátásról
5. 51/1997 (XII.18.) NM rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében térítésmentesen igénybe vehető szűrővizsgálatokról
5. A 26/1997 NM (IX.3.) rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
7. 18/1998. (VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
8. 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről tartalmazza a 4. melléklet a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelethez Adatlap a fejlődési szint megítéléséhez az iskolai felkészítés elősegítésére.

### **Az iskola-egészségügyi ellátás általános célja:**

Közreműködés a tanintézményekben nevelt és oktatott gyermekek egészséges szomatikus, mentális és szociális fejlődésének biztosításában, egészségi állapotának védelmében és egészségének fejlesztésében.

**Hosszútávú cél**, hogy az általános feladatok megvalósuljanak:

- I. gyermekek rendszeres egészségügyi felügyelete.
- II. Iskolai kampányoltások lebonyolítása
- III. Környezet-egészségügyi teendők.
- IV. Közreműködés a gyermekek egészséges életmódra nevelésében
- V. Szolgálatok közötti kommunikáció megvalósítása.
- VI. Sajátos gondozási és nevelési igényű gyermekek speciális ellátása.

### **Rövidtávú célok:**

**I.a.** Meghatározott életkorokban/osztályokban történő szűrővizsgálatok végzése,

- testi fejlődés vizsgálata (testsúly, testmagasság)
- mozgásszervi vizsgálatok (gerinc, láb elváltozások)
- érzékszervek vizsgálata (látásélesség, színlátás, hallás)
- vérnyomás ellenőrzés
- bőrvizsgálatok
- pajzsmirigy tapintásos vizsgálata
- általános belgyógyászati vizsgálatok (szív, tüdő, hasi szervek)

**b.** krónikus beteg és fogyatékkal élő gyermekek egészségügyi gondozásában való közreműködés.

**c.** Akut megbetegedések és balesetek ellátása abban az esetben, ha a védőnő vagy orvos az iskolában tartózkodik.

**II.** Iskolai kampányoltások lebonyolítása. Szervezése, előkészítése, tájékoztatók tartása gyerekeknek, szülőknek, tanároknak.

**III.** Az intézmény vezetésével egyeztetve, az illetékes Járási hivatal szakmai segítségével rendszeres közreműködés az intézmény környezet-egészségügyi, balesetvédelmi és táplálkozás-egészségügyi teendőinek ellátásában.

**IV.** Egészséges életmódra nevelésében és az egészséges életmód intézményen belüli gyakorlatának megvalósításában. Egészségnevelő órák tartása meghatározott témakörökben és osztályokban. Egészségnap szervezése.

**V.** A szolgálatok között működjön olyan kommunikációs rendszer, amely természetes módon lehetővé teszi az információcserét.

A együttműködésnek minden irányban működni kell, védőnő, orvos, szülők és az iskola között.

Szülőkkel való kapcsolattartás írásban, osztályfőnök által, szülői értekezleten, személyesen.

**VI.** A krónikus beteg és fogyatékkal élő gyermek gondozása megosztott feladat (közösén végzi a gyermek háziorvosa, védőnője, iskolaorvosa, iskolavédőnője és a krónikus betegség vagy fogyatékoság szerinti speciális szakellátás orvosa.) Az iskola-egészségügy feladata, hogy segítséget nyújtson az állapotnak megfelelő testi nevelés biztosításában, szükség esetén megfelelő szakrendelésre irányításában.

### **Egészségnevelés ajánlott témakörei:**

Alsó tagozatban tisztaság, higiéné, fogápolás.

5. évfolyamon egészséges táplálkozás. Lányok részére serdülőkori változásokról.

6. évfolyamon káros szenvedélyek megelőzéséről

8. évfolyamon szerelem-szexualitás-párkapcsolat-fogamzásgátlás témaköreiben.

Az ajánlott témakör és évfolyam kérésre eltérhet. Az időpont előre egyeztetve.

### **Szeptember**

- A 6. évfolyamosok MMR oltásainak megszervezése, oltóanyag és eszközök beszerzése, névsorok készítése, szülők értesítése, oltás lebonyolítása, dokumentálás, jelentés készítése, pótolás. Gyermek egészségügyi kiskönyv bekérése, oltás dokumentálása.
- A 7. évfolyamosok Hepatitis B I. oltásainak megszervezése, oltóanyag és eszközök beszerzése, névsorok készítése, szülők értesítése, oltás lebonyolítása, dokumentálás, jelentés készítése, pótolás. Gyermek egészségügyi kiskönyv bekérése, oltás dokumentálása.
- HPV elleni önkéntes, térítésmentes oltásról tájékoztató tartása szülőknek, tanulóknak, pedagógusoknak, tájékoztatók átadása, igényfelmérés, oltóanyag rendelés.
- Tisztasági vizsgálat az egész iskolában, jelentés a Járási Népegészségügyi Intézet felé.
- Iskola-egészségügyi munkaterv készítése, aláírása illetékesekkel, 1-1 példány biztosítása.
- Orvosi rendelő – gyógyszerszekrény – kérésre iskolai mentőládák, készlet átnézése, feltöltése, iskolaszemle, dokumentáció rendezése
- Fogadóórák tartása minden intézményben.
- Munkaértekezleten való részvétel
- Fogászati szűrés indításában segédkezés kérésre.
- Szűrővizsgálatok előkészítése,
- Előző tanév nyolcadik évfolyam kartonjainak továbbítása az azt kérő középiskolák felé.
- Gyógytestnevelés indításában segédkezés kérésre
- Szülői értekezleten való részvétel közvetlen vagy közvetve
- Érkező tanulók törzslapjainak kérése.

- Egészségnevelés tervezése, aktualizálása kérések alapján. Pedagógusok tájékoztatása.
- Az osztályfőnökök részére tájékoztató átadása (szóban és írásban) az osztályukat érintő iskola-egészségügyi feladatokról.

### **Október**

- 6. évfolyamosok DTaP oltásának megszervezése, oltóanyag és eszközök beszerzése, névsorok készítése, szülők értesítése, oltás lebonyolítása, dokumentálás, jelentés készítése. Gyermek-egészségügyi kiskönyv bekérése, oltás dokumentálása.
- HPV elleni önkéntes, térítésmentes oltás 1. részének lebonyolítása, adminisztráció.  
7. osztályos 12. életévüket betöltött tanulók, akik igényelték.
- Szeptemberi oltások pótolásának szervezése, lebonyolítása, adminisztráció.
- Testnevelési csoportbesorolások összeállítása iskolaorvossal történt megbeszélés ill. leletek alapján.
- Veszélyeztetett tanulók nyilvántartása, szociális munkással és iskolai gyermekvédelmi-felelős pedagógussal egyeztetés, nyilvántartás készítés, folyamatos nyomkövetés.
- Iskolabüfé és iskolai menza kínálatának folyamatos figyelemmel kísérése, sz.e. javaslattétel.
- Első évfolyam DPT III+OPV oltásainak és törzslapjainak ellenőrzése, oltási könyvek, egészségügyi nyilatkozatok bekérése, hiányok pótlása.
- Munkaértekezleten való részvétel.

### **November**

- Pótolás megszervezése, lebonyolítás, adminisztráció.
- Védőnői és orvosi szűrővizsgálatok a nyolcadik évfolyam osztályaiban. Tanárok, szülők, tanulók tájékoztatása, vizsgálatok megszervezése, elvégzése. Kiszűrt elváltozások dokumentálása, szülők tájékoztatása írásban a vizsgálatok eredményéről, kiszűrt gyerekek megfelelő szakrendelésre irányítása.
- Munkaértekezleten való részvétel
- Szekszárdi Baka István Általános Iskolában, a tanévben 16. életévüket betöltött tanulók státuszvizsgálata, (előkészítés, lebonyolítás, adminisztráció).
- Egészségnevelő óra tartása.
- HPV elleni önkéntes, térítésmentes oltás 1. részének pótolása, lebonyolítása, adminisztráció.

## **December**

- Védőnői és orvosi szűrővizsgálatok a második évfolyam osztályaiban. Tanárok, szülők, tanulók tájékoztatása, vizsgálatok megszervezése, elvégzése. Kiszűrt elváltozások dokumentálása, szülők tájékoztatása írásban a vizsgálatok eredményéről, kiszűrt gyerekek megfelelő szakrendelésre irányítása.
- Sz.e: Pediculosis szűrés, intézkedés
- Munkaértekezleten való részvétel
- Egészségnevelő óra tartása.

## **Január**

- Tisztasági vizsgálat az egész iskolában, jelentés a Járási Népegészségügyi Intézet felé.
- Védőnői és orvosi szűrővizsgálatok.
- Egészségnevelési jelentés készítése.
- Gyógytestnevelés működésének nyomonkövetése.

## **Február**

- Védőnői és orvosi szűrővizsgálatok a negyedik évfolyam osztályaiban. Tanárok, szülők, tanulók tájékoztatása, vizsgálatok megszervezése, elvégzése. Kiszűrt elváltozások dokumentálása, szülők tájékoztatása írásban a vizsgálatok eredményéről, kiszűrt gyerekek megfelelő szakrendelésre irányítása.
- sz.e: Pediculosis szűrés, intézkedés
- Munkaértekezleten való részvétel
- Egészségnevelő óra tartása.

## **Március**

- 7. évfolyam Hepatitis B oltás II. részletének megszervezése, lebonyolítása, adminisztráció.
- sz.e: Pediculosis szűrés, intézkedés
- Munkaértekezleten való részvétel
- Egészségnevelő óra tartása.

## **Április**

- Védőnői és orvosi szűrővizsgálatok a hatodik évfolyam osztályaiban. Tanárok, szülők, tanulók tájékoztatása, vizsgálatok megszervezése, elvégzése.

Kiszűrt elváltozások dokumentálása, szülők tájékoztatása írásban a vizsgálatok eredményéről, kiszűrt gyerekek megfelelő szakrendelésre irányítása.

- Munkaértekezleten való részvétel
- Egészségnevelő óra tartása.
- Minden iskola 7. évfolyam Hepatitis B II. pótolás megszervezése, lebonyolítása, adminisztráció.
- Tisztasági vizsgálat és jelentés a Járási Népegészségügyi Intézet felé, a kiszűrt tanulók nyomon követése.
- Egészségnevelő óra tartása.
- 7. évfolyam HPV elleni önkéntes, térítésmentes oltás 2. részének lebonyolítása, adminisztráció.

### **Május**

- Pótszűrővizsgálatok, szervezés, lebonyolítás, adminisztráció.
- Pótolások lebonyolítása
- Egészségnevelő órák tartása
- Mentőládák, áttekintése, feltöltése, összekészítése, osztálykirándulásokra, forgalom nyilvántartása.
- Éves iskola-egészségügyi jelentés készítése
- Testnevelési csoportbesorolás frissítéséhez adatszolgáltatás
- Egészségnevelési órákról jelentés írása.
- Iskolák számára beszámoló készítése kérésre.
- 7. évfolyam HPV elleni önkéntes, térítésmentes oltás 2. részének pótolása, lebonyolítása, adminisztráció

### **Június**

- Pótszűrővizsgálatok, szervezés, lebonyolítás, adminisztráció.
- Pótolások lebonyolítása
- Egészségnevelő óra tartása
- Mentőládák, áttekintése, feltöltése, összekészítése táborozáshoz, forgalom nyilvántartása.

### **Július**

- Dokumentáció rendezése, zárása, elpakolása,



- Óravázlatok készítése, videófilmek megtekintése, témák utánanézése, könyvtárban, interneten.
- Felkérésre táborozáshoz mentőládák elkészítése, nyilvántartása.
- Év során összegyűjtött iratok, meghívók, szóróanyagok, kiadványok rendezése.
- Pályázati lehetőségek figyelése, kiadványokban, interneten.
- Konzultációk iskolavédőnő ill. ifjúsági védőnő kollégákkal folyamatos, kapcsolható programokról. Elmúlt tanév értékelése, új tanév előkészítése.
- Anyagigénylés, védőnői szoba irodai felszerelése.
- Ki – ill. beiratkozók törzslapjainak kiadása ill. osztályba sorolása, törzslapok nyilvántartása, osztálynévsorok készítése.
- Iskolaorvossal tanév munkájának egyeztetése, időpontok rögzítése.
- Kérésre adatszolgáltatás iskolaorvosoknak iskola-egészségügyi jelentésük írásához.
- Védőnői szobákban gyógyszeres és kartonozó szekrények rendberakása, takarítása.
- Éves iskola-egészségügyi jelentés készítése Szekszárdi Baka István Általános Iskoláról.
- Iskolavédőnői helyettesítés.
- Kérésre oltási igazolás kiállítása.

### Augusztus

- Dokumentáció rendezése, újak előkészítése, törzslapok új tanév szerinti rendezése.
- Új első évfolyamosok törzslapjainak összegyűjtése, beiratkozással folyamatosan, névsor készítése
- Óravázlatok készítése, videófilmek megtekintése, témák utánanézése, könyvtárban, interneten
- Felkérésre táborozáshoz mentőládák elkészítése, nyilvántarása.
- Év során összegyűjtött iratok, meghívók, szóróanyagok, kiadványok rendezése.
- Pályázati lehetőségek figyelése, kiadványokban, interneten.
- Konzultációk iskolavédőnő ill. ifjúsági védőnő kollégákkal folyamatos, kapcsolható programokról. Elmúlt tanév értékelése, új tanév előkészítése.
- Osztályokra bontott, rövidített munkaterv készítése osztályfőnököknek.
- Kiadandó formanyomtatványok (oltáshoz, adatkéréshez) készítése, sokszorosítása.
- Anyagigénylés, védőnői szoba irodai felszerelése.

- Ki – ill. beiratkozók törzslapjainak kiadása ill. osztályba sorolása, törzslapok nyilvántartása, osztálynévsorok készítése.
- Iskolaorvossal tanév munkájának egyeztetése, időpontok rögzítése.
- Kérésre adatszolgáltatás iskolaorvosoknak iskola-egészségügyi jelentésük írásához.
- Védőnői szobákban gyógyszeres és kartonozó szekrények rendberakása, takarítása.
- Munka-alkalmassági vizsgálaton való részvétel.
- Iskolavédőnői helyettesítés.
- Kérésre oltási igazolás kiállítás

### **Adminisztráció, és folyamatos teendők**

- Iskola-egészségügyi törzslapok vezetése.
- Iskola-egészségügyi program vezetése
- Oltások dokumentálása
- Szűrővizsgálaton kiszűrtek, szakrendelésre utaltak nyomon követése.
- Veszélyeztetettek, gondozottak nyilvántartása és figyelemmel kísérése.
- Elsősegélynyújtás biztosítása
- Oltóanyag igénylés, szállítás
- Veszélyes hulladék elszállíttatása
- Tantestületi értekezleteken való részvétel. (sz.e)
- Továbbképzéseken, szakmai munkaértekezleteken részvétel (havonta egyszer).
- Ellenőrző feladatok ellátása, iskolabüfé és menza kínálatának ellenőrzése, intézmények higiénés ellenőrzése.
- Felkérésre egészségnevelési óra tartása bármely osztályban.
- Sz.e. leltár készítése.
- Szülőkkel kapcsolattartás szülői értekezleten.
- Gyógytestnevelés működésének segítése, leletek, adatok gyűjtése.
- Civil szervezetek kérésére városi egészségnevelési programokon való részvétel.
- Egészségnapon való részvétel, szervezésben segítség.

A munkamenet a munkatervtől bármikor eltérhet előre nem tervezhető események miatt pl.: járványügyi készültség esetén, veszélyhelyzet esetén, iskola életében zajló változások kapcsán, stb. valamint hivatalos utasításra és annak megfelelően.

A feladatok elvégzésének sorrendjében a változtatás előfordulhat, védőoltásokat az adott tanévre kiadott szakmai iránymutatások és az oltóanyagok érkezésének függvényében szervezem, így az eltérhet a munkaterveben előre rögzítettektől.

Kelt: Szekszárd, 2023.08.25.

Pap Viktória  
védőnő

### 36. Az iskolai könyvtár működése

#### Az iskolakönyvtár munkaterve a 2023/2024-es tanévre

- A 2020-as NAT bevezetésével minden évfolyamon is új tankönyvek jelentek meg, így a régiak, különösen a 4 évnél régebbi tartós tankönyvek selejtezése folyamatos.
- Nélkülözhetetlen a további állománygyarapítás: a selejtezett állomány helyére friss, érdekes, korszerű gyermekirodalom beszerzése van szükség. A beszerzendő kötetek listája elkészítve, a lista folyamatosan frissül a könyvészeti újdonságokkal
- Teljesen új könyvtárpedagógiai program elkészítése.
- Az első félévben a 3. és 4. évfolyam számára, a második félévben az 1. és 2. évfolyam számára könyvtárhasználati tanórák tartása órarend szerint, heti rendszerességgel
- Az új pedagógiai program elfogadtatása után könyvtárhasználati tanórák megszervezése felsős évfolyamokon.
- A könyvtárhasználati tanórák délelőtt zajlanak, délután kölcsönzés, tanulószoba-szerű leckeírás, tanulás, számítógép-használat felügyelete és segítése a feladat.
- Könyvtárszakmai újdonságok követése a megyei könyvtár nyújtotta lehetőségek igénybevételel: konferenciák, szakmai rendezvények látogatása.
- Részvétel a kaposvári POK online továbbképzésein, a velük történő szakmai együttműködés erősítése.
- A tankönyvek, különösen a tartós tankönyvek adminisztrációja, kiosztása, visszagyűjtése, érkeztetése, leltározása, nyilvántartása
- Részvétel a Sulivár programban, a Baka István irodalmi és művészeti versenyben, osztálykirándulásokon, kísérőtanárként városi programokon.
- A magyar költészet napjára rádiós műsor összeállítása, a költészet napjának megünneplése.
- Részvétel a pályázatfigyelő csoport munkájában.
- Az iskolára váró rengeteg pedagógiai mérés, felmérés miatt is több helyettesítére, gyermekfelügyeletre lehet számítani ebben a tanévben.
- Az iskolakönyvtár-fejlesztési projektet megvalósítása, ami Szekszárdi Tankerületi Központ és a Tolna Megyei Illyés Gyula Könyvtár együttműködésén alapulva hármas célt kíván megvalósítani:

- megoldja az állami fenntartású, helyi általános iskolák könyvtárainak állománygyarapítási gondjait
- szakmai segítséget, szakmai együttműködést kínál
- könyvtárinformatikai fejlesztést hajtana végre a szekszárdi általános iskolai könyvtárakban

Szekszárd, 2023. augusztus 26.

Vesztergombi Erika

## 37. A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás (pl. ügyeleti rend)

**Alsós ebédelési rend****EBÉDELÉSI REND****A hét (páratlan)**

<i>HÉTFŐ</i>		<i>KEDD</i>		<i>SZERDA</i>		<i>CSÜTÖRTÖK</i>		<i>PÉNTEK</i>	
Osztály	<b>EBÉD</b>	Osztály	<b>EBÉD</b>	Osztály	<b>EBÉD</b>	Osztály	<b>EBÉD</b>	Osztály	<b>EBÉD</b>
1.a	<b>11.35</b>	1.a	<b>12.30</b>	1.a	<b>11.30</b>	1.a	<b>12.30</b>	1.a	<b>12.30</b>
1.b	<b>11.30</b>	1.b	<b>11.50</b>	1.b	<b>11.55</b>	1.b	<b>12.50</b>	1.b	<b>12.35</b>
1.c	<b>11.50</b>	1.c	<b>11.55</b>	1.c	<b>12.30</b>	1.c	<b>11.55</b>	1.c	<b>11.40</b>
2.a	<b>12.30</b>	2.a	<b>12.15</b>	2.a	<b>12.35</b>	2.a	<b>12.30</b>	2.a	<b>12.35</b>
2.b	<b>11.45</b>	2.b	<b>12.00</b>	2.b	<b>12.20</b>	2.b	<b>12.00</b>	2.b	<b>11.50</b>
2.c	<b>11.55</b>	2.c	<b>12.20</b>	2.c	<b>12.35</b>	2.c	<b>12.05</b>	2.c	<b>11.55</b>
3.a	<b>11.40</b>	3.a	<b>12.50</b>	3.a	<b>12.00</b>	3.a	<b>12.15</b>	3.a	<b>12.50</b>
3.b	<b>12.35</b>	3.b	<b>12.55</b>	3.b	<b>11.30</b>	3.b	<b>12.50</b>	3.b	<b>12.00</b>
3.c	<b>12.00</b>	3.c	<b>13.00</b>	3.c	<b>12.50</b>	3.c	<b>12.10</b>	3.c	<b>12.05</b>
4.a	<b>12.45</b>	4.a	<b>12.35</b>	4.a	<b>13.30</b>	4.a	<b>13.00</b>	4.a	<b>12.55</b>
4.b	<b>12.55</b>	4.b	<b>13.00</b>	4.b	<b>12.55</b>	4.b	<b>12.55</b>	4.b	<b>12.10</b>
4.c	<b>12.50</b>	4.c	<b>12.10</b>	4.c	<b>13.00</b>	4.c	<b>12.20</b>	4.c	<b>13.00</b>

**EBÉDELÉSI REND****B hét (páros)**

<i>HÉTFŐ</i>		<i>KEDD</i>		<i>SZERDA</i>		<i>CSÜTÖRTÖK</i>		<i>PÉNTEK</i>	
Osztály	<b>EBÉD</b>	Osztály	<b>EBÉD</b>	Osztály	<b>EBÉD</b>	Osztály	<b>EBÉD</b>	Osztály	<b>EBÉD</b>
1.a	<b>12.30</b>	1.a	<b>12.35</b>	1.a	<b>11.30</b>	1.a	<b>12.30</b>	1.a	<b>11.55</b>
1.b	<b>11.30</b>	1.b	<b>11.30</b>	1.b	<b>11.30</b>	1.b	<b>11.55</b>	1.b	<b>11.55</b>
1.c	<b>12.05</b>	1.c	<b>11.55</b>	1.c	<b>12.30</b>	1.c	<b>11.30</b>	1.c	<b>11.30</b>
2.a	<b>12.30</b>	2.a	<b>12.00</b>	2.a	<b>11.55</b>	2.a	<b>12.35</b>	2.a	<b>12.30</b>
2.b	<b>11.55</b>	2.b	<b>12.05</b>	2.b	<b>12.35</b>	2.b	<b>12.00</b>	2.b	<b>12.00</b>
2.c	<b>12.00</b>	2.c	<b>12.10</b>	2.c	<b>12.50</b>	2.c	<b>12.35</b>	2.c	<b>12.35</b>
3.a	<b>12.10</b>	3.a	<b>12.50</b>	3.a	<b>12.00</b>	3.a	<b>13.30</b>	3.a	<b>12.50</b>
3.b	<b>12.50</b>	3.b	<b>12.55</b>	3.b	<b>13.25</b>	3.b	<b>13.00</b>	3.b	<b>12.05</b>
3.c	<b>12.15</b>	3.c	<b>13.15</b>	3.c	<b>13.30</b>	3.c	<b>13.25</b>	3.c	<b>12.10</b>
4.a	<b>12.55</b>	4.a	<b>13.05</b>	4.a	<b>13.30</b>	4.a	<b>13.05</b>	4.a	<b>12.15</b>
4.b	<b>12.20</b>	4.b	<b>13.00</b>	4.b	<b>12.55</b>	4.b	<b>13.10</b>	4.b	<b>12.20</b>
4.c	<b>12.25</b>	4.c	<b>13.10</b>	4.c	<b>13.00</b>	4.c	<b>13.15</b>	4.c	<b>12.25</b>

## FELSŐS ÜGYELET

<b>A hét</b>		<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
földszint		Csontosné Csuka Erika	Kilián-Ivanecz Mónika	Vesztergombi Erika	Csontosné Csuka Erika	Frey István
1. emelet	udvar	Csergőné Homoky Orsolya	Loboda Lilla	Szűcs István	Vesztergombi Erika	Tóthné Kormos Zsuzsanna
		Rácz Nóra	Királyné Szalkai Éva	Kovács Judit	Szoboszlai Edit	Dala Viktória
kerengő és udvar		Kertész Judit	Heil Ákos	Szerafin Ildikó	Ringenbach Beáta	Balog Emese
öltözők	testnevelők					

<b>B hét</b>		<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
földszint		Kilián-Ivanecz Mónika	Frey István	Csontosné Csuka Erika	Kilián-Ivanecz Mónika	Vesztergombi Erika
1. emelet	udvar	Rácz Nóra	Loboda Lilla	Szűcs István	Heil Ákos	Dala Viktória
		Szerafin Ildikó	Kovács Judit	Balog Emese	Szerafin Ildikó	Tóthné Kormos Zsuzsanna
kerengő és udvar		Kertész Judit	Ringenbach Beáta	Csergőné Homoky Orsolya	Királyné Szalkai Éva	Szerafin Ildikó
öltözők	testnevelők					

## FELÜGYELET A TANULÓSZOBA ELŐTT

<b>A hét</b>	<b>5. óra</b>	<b>6. óra</b>
<b>hétfő</b>	nem szükséges	Szerafin Ildikó kémia
<b>kedd</b>	nem szükséges	Kertész Judit kémia
<b>szerda</b>	Frey István kémia	Kilián-Ivanecz Mónika kémia
<b>csütörtök</b>	Ringebach Beáta kémia	Rác Nóra kémia
<b>péntek</b>	nem szükséges	Vesztergombi Erika kémia
<b>B hét</b>	<b>5. óra</b>	<b>6. óra</b>
<b>hétfő</b>	nem szükséges	Szűcs István kémia
<b>kedd</b>	nem szükséges	Enyedi Attila kémia
<b>szerda</b>	Csontosné Csuka Erika fizika	Loboda Lilla kémia
<b>csütörtök</b>	nem szükséges	Szoboszlai Edit kémia
<b>péntek</b>	Tóthné Kormos Zsuzsanna fizika	Vesztergombi Erika kémia



## ÖLTÖZŐK ELŐTTI ÜGYELET

<b>A hét</b>	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
0	Varga R.	Enyedi A.	Radva D.	Varga R.	Enyedi A.
1	Varga R.	Radva D	Enyedi A.	Varga R.	Enyedi A.
2	Varga R.	Radva D	Varga R.	Enyedi A.	Enyedi A.
3	Radva D.	Radva D	Radva D.		Enyedi A.
4	Enyedi A.	Radva D	Varga R.	Radva D.	Varga R.
5	Radva D.	Varga R.	Enyedi A.	Radva D.	Radva D.
6	Varga R.		Varga R.	Enyedi A.	

<b>B hét</b>	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
0	Varga R	Enyedi A.		Radva D.	Enyedi A.
1	Enyedi A	Enyedi A.		Radva D.	Radva D.
2	Varga R				
3	Radva D.	Varga R.	Enyedi A	Varga R	Enyedi A.
4	Radva D.	Varga R.	Radva D.	Enyedi A.	Varga R.
5	Radva D.	Varga R.	Radva D.	Varga R	
6		Radva D.	Enyedi A	Varga R	

## HELYETTESÍTÉSI REND 2023/2024

	<b>HÉTFŐ</b>	<b>KEDD</b>	<b>SZERDA</b>	<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>PÉNTEK</b>
1. óra	Loboda Lilla	Radva Dóra	Kertész Judit	Stix Mária	Vida Virág
2. óra	Szűcs István	Stix Mária	Balog Emese	Vesztergombi Erika	Varga Rita
3. óra	Enyedi Attila	Heil Ákos	Ringenbach Beáta	Rác Nóra	Dala Viktória
4. óra	Varga Rita	Csontosné Csuka Erika	Szerafin Ildikó	Frey István	Kertész Judit
5. óra	Kilián-Ivanecz Mónika	Tóthné Kormos Zsuzsanna	Vida Virág	Királyné Szalkai Éva	Vesztergombi Erika

	<b>HÉTFŐ</b>	<b>KEDD</b>	<b>SZERDA</b>	<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>PÉNTEK</b>
1. óra	Szűcs István	Balog Emese	Loboda Lilla	Frey István	Stix Mária
2. óra	Varga Rita	Vesztergombi Erika	Dala Viktória	Heil Ákos	Loboda Lilla
3. óra	Csontosné Csuka Erika	Rác Nóra	Királyné Szalkai Éva	Ringenbach Beáta	Vesztergombi Erika
4. óra	Enyedi Attila	Szűcs István	Szerafin Ildikó	Radva Dóra	Heil Ákos
5. óra	Kilián-Ivanecz Mónika	Tóthné Kormos Zsuzsanna	Kertész Judit	Csontosné Csuka Erika	Rác Nóra

## Gépterem1

Tolna M-i Önk. Szent László Szakképző Isk., Széchenyi u. 2-14., Szekszárd

	1 8:00 - 8:45	2 9:00 - 9:45	3 9:55 - 10:40	4 10:50 - 11:35	5 11:55 - 12:40	6 12:50 - 13:35	7 13:45 - 14:30
<b>Hé</b>		Digi DSz <b>1.c</b> 1.c/2 inf		Digi MTJ <b>1.b</b>			Digi MTJ <b>6.c</b> 6.c/1 digi
		Digi MTJ <b>4.a</b> 4.a/1 digi	Digi BT <b>1.c</b> 1.c/1 inf		Digi MTJ <b>6.c</b> 6.c/1 digi		
<b>Ke</b>	Digi DSz <b>5.a</b> 5.a/1 digi		Digi PT <b>2.b</b> 2.b/1 inf	Digi DSz <b>5.b</b> 5.b/1 digi	Digi DSz <b>4.b</b>	Digi DSz <b>4.c</b>	Digi MTJ <b>1.a</b> 1.a/2 ném
		Digi MTJ <b>5.b</b> 5.b/2 digi					
<b>Sz</b>	Digi HGN <b>2.c</b>	Digi MTJ <b>4.a</b> 4.a/1 digi	Digi PT <b>3.c</b> 3.c/1 inf	Digi MTJ <b>6.b</b> 6.b/2 inf	Digi MTJ <b>2.a</b> 2.a/2 digi	Digi MTJ <b>5.a</b> 5.a/2 digi	Digi MTJ <b>1.a</b> 1.a/1 ném
		Digi TE <b>2.b</b> 2.b/2 inf	Digi PT <b>3.c</b> 3.c/1 inf		Digi DSz <b>4.b</b>	Digi MTJ <b>2.a</b> 2.a/2 digi	Digi DSz <b>1.a</b> 1.a/1 ném
<b>Cs</b>			Digi DSz <b>6.a</b> 6.a/1				
			Digi DSz <b>6.b</b> 6.b/1 inf				
<b>Pé</b>	Digi MTJ <b>5.c</b> 5.c/2 digi	Digi DE <b>3.b</b>		Digi DE <b>3.a</b>			
	Digi MTJ <b>5.c</b> 5.c/2 digi	Digi DSz <b>4.c</b>					

Elkészült az órarend:2023. 09. 04.

aSc OraRend

## Gépterem2

Tolna M-i Önk. Szent László Szakképző Isk., Széchenyi u. 2-14., Szekszárd

	1 8:00 - 8:45	2 9:00 - 9:45	3 9:55 - 10:40	4 10:50 - 11:35	5 11:55 - 12:40	6 12:50 - 13:35	7 13:45 - 14:30
<b>Hé</b>	Digi MTJ <b>6.a</b> 6.a/2	Digi BT <b>1.c</b> 1.c/1 inf	Digi MTJ <b>7.a</b> 7.a/2	Digi SzE <b>7.b</b>			Digi SzE <b>6.c</b> 6.c/2 digi
	Digi MTJ <b>6.a</b> 6.a/2	Digi DSz <b>4.a</b> 4.a/2 digi	Digi DSz <b>1.c</b> 1.c/2 inf	Digi MTJ <b>1.b</b>	Digi SzE <b>6.c</b> 6.c/2 digi		Digi SzE <b>8.a</b>
<b>Ke</b>			Digi TE <b>2.b</b> 2.b/2 inf	Digi MTJ <b>5.b</b> 5.b/2 digi		Digi SzE <b>8.c</b>	Digi DSz <b>1.a</b> 1.a/1 ném
	Digi MTJ <b>5.a</b> 5.a/2 digi	Digi SzE <b>7.c</b>	Digi DSz <b>5.b</b> 5.b/1 digi			Digi SzE <b>8.c</b>	
<b>Sz</b>		Digi DSz <b>4.a</b> 4.a/2 digi	Digi DE <b>3.c</b> 3.c/2 inf	Digi DSz <b>6.b</b> 6.b/1 inf	Digi DE <b>2.a</b> 2.a/1 digi	Digi DSz <b>5.a</b> 5.a/1 digi	
	Digi SzE <b>7.b</b>	Digi PT <b>2.b</b> 2.b/1 inf	Digi DE <b>3.c</b> 3.c/2 inf	Digi DSz <b>6.a</b> 6.a/1	Digi MTJ <b>7.a</b> 7.a/2	Digi DE <b>2.a</b> 2.a/1 digi	Digi MTJ <b>1.a</b> 1.a/2 ném
<b>Cs</b>			Digi HGN <b>2.c</b>			Digi SzE <b>8.a</b>	
			Digi MTJ <b>6.b</b> 6.b/2 inf				
<b>Pé</b>	Digi DSz <b>5.c</b> 5.c/1 digi			Digi SzE <b>7.a</b> 7.a/1	Digi SzE <b>8.b</b>	Digi SzE <b>7.c</b>	
	Digi DSz <b>5.c</b> 5.c/1 digi	Digi DE <b>3.b</b>	Digi SzE <b>8.b</b>	Digi SzE <b>7.a</b> 7.a/1	Digi DE <b>3.a</b>		

Elkészült az órarend:2023. 09. 04.

aSc OraRend

## Tesi1

Tolna M-i Önk. Szent László Szakképző Isk., Széchenyi u. 2-14., Szekszárd

	1 8:00 - 8:45	2 9:00 - 9:45	3 9:55 - 10:40	4 10:50 - 11:35	5 11:55 - 12:40	6 12:50 - 13:35	7 13:45 - 14:30
<b>Hé</b>	Tesi 5.c VR	Tesi 7.a VR	Tesi 6.a VR	Tesi 5.b RD	Tesi 4.b CI	Tesi 8.c EA	
	Tesi 1.a GV	Tesi 3.a NyOR	Tesi 7.c RD	Tesi 6.a VR	Tesi 3.b HA	Tesi 8.a RD	
<b>Ke</b>	Tesi 2.a HÁ	Tesi 7.b EA	Tesi 6.a VR	Tesi 5.a EA	Tesi 7.a VR		
	Tesi 2.c GK	Tesi 7.b EA	Tesi 4.b CI	Tesi 6.a VR	Tesi 8.c EA	Tesi 7.c RD	Tesi 5.a EA
<b>Sz</b>	Tesi 1.a GV	Tesi 2.b PFG	Tesi 4.b CI	Tesi 3.c WPJ	Tesi 8.b VR	Tesi 6.a VR	Tesi 7.a VR
	Tesi 4.b CI	Tesi 1.b DSSz	Tesi 4.a HÁ	Tesi 7.b EA	Tesi 8.c EA	Tesi 6.c EA	Tesi 7.a VR
<b>Cs</b>	Tesi 6.b RD	Tesi 4.c NyOR	Tesi 6.c EA	Tesi 2.b PFG	Tesi 8.a RD	Tesi 7.b EA	Tesi 5.a EA
	Tesi 8.c EA	Tesi 6.c EA	Tesi 1.c BT	Tesi 2.c GK	Tesi 7.c RD	Tesi 7.a VR	
<b>Pé</b>	Tesi 6.c EA	Tesi 1.c BT	Tesi 4.c NyOR	Tesi 7.b EA	Tesi 7.c RD	Tesi 7.a VR	
	Tesi 7.b EA	Tesi 6.c EA	Tesi 2.b PFG	Tesi 8.a RD	Tesi 6.a VR	Tesi 1.c BT	

Elkészült az órarend:2023. 09. 04.

aSc ÓraRend

## Tesi2

Tolna M-i Önk. Szent László Szakképző Isk., Széchenyi u. 2-14., Szekszárd

	1 8:00 - 8:45	2 9:00 - 9:45	3 9:55 - 10:40	4 10:50 - 11:35	5 11:55 - 12:40	6 12:50 - 13:35	7 13:45 - 14:30
<b>Hé</b>		Tesi 6.c EA	Tesi 2.a HÁ		Tesi 6.b RD	Tesi 8.a RD	Tesi 2.c GK
	Tesi 5.c VR	Tesi 2.a HÁ	Tesi 6.c EA	Tesi 5.b RD	Tesi 6.b RD	Tesi 7.a VR	Tesi 2.b PFG
<b>Ke</b>	Tesi 6.c EA	Tesi 4.a HÁ	Tesi 8.c EA	Tesi 6.b RD	Tesi 7.c RD	Tesi 8.b VR	
	Tesi 6.c EA	Tesi 3.c WPJ	Tesi 4.c NyOR	Tesi 6.b RD	Tesi 7.a VR	Tesi 8.b VR	Tesi 5.b RD
<b>Sz</b>	Tesi 8.a RD	Tesi 5.b RD	Tesi 5.c VR	Tesi 1.b DSSz	Tesi 2.c GK	Tesi 6.c EA	Tesi 3.a NyOR
	Tesi 3.a NyOR	Tesi 1.a GV	Tesi 4.c NyOR	Tesi 7.c RD	Tesi 8.b VR	Tesi 6.b RD	Tesi 5.a EA
<b>Cs</b>	Tesi 8.b VR	Tesi 6.a VR	Tesi 1.c BT	Tesi 1.b DSSz	Tesi 4.a HÁ	Tesi 7.a VR	Tesi 5.b RD
	Tesi 8.b VR	Tesi 6.b RD	Tesi 4.a HÁ	Tesi 3.b HA	Tesi 7.b EA	Tesi 3.c WPJ	Tesi 6.a VR
<b>Pé</b>	Tesi 5.b RD	Tesi 1.a GV	Tesi 8.b VR	Tesi 8.a RD	Tesi 6.a VR	Tesi 6.b RD	
	Tesi 7.c RD	Tesi 2.a HÁ	Tesi 1.b DSSz	Tesi 5.a EA	Tesi 8.c EA		

Elkészült az órarend:2023. 09. 04.

aSc ÓraRend

## EGYÉNI TANRENDESEK ÓRARENDJE

### Magántanuló 2

#### A hét

	<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
1.	magyar nyelv Bodorné Ács Gabriella	matematika Molnár-Török Judit	fejlesztőlog Kovács Judit		
2.	magyar irodalom Bodorné Ács Gabriella	matematika Molnár-Török Judit	fejlesztőlog Kovács Judit		
3.	fejlesztő Balog Emese		magyar nyelv Bodorné Ács Gabriella		
4.	fejlesztő Balog Emese		magyar irodalom Bodorné Ács Gabriella		
5.					
6.					

#### B hét

	<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
1.	magyar nyelv Bodorné Ács Gabriella				
2.	magyar irodalom Bodorné Ács Gabriella	magyar irodalom Bodorné Ács Gabriella	matematika Molnár-Török Judit		
3.	fejlesztő Balog Emese	fejlesztő Balog Emese	magyar nyelv Bodorné Ács Gabriella		
4.	fejlesztőlog Kovács Judit	matematika Molnár-Török Judit	fejlesztőlog Kovács Judit		
5.					
6.					

## Magántanuló 3

### A hét

	<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
1.					
2.	biológia Szoboszlai Edit			fizika Királyné Szalkai Éva	
3.		angol Loboda Lilla		földrajz Dala Viktória	
4.	matematika Pusztainé Farkas Gabriella	fejlesztő Vizdár-Lőczy Gizella	matematika Pusztainé Farkas Gabriella	fejlesztő Balog Emese	
5.	történelem Ringenbach Beáta	kémia Heil Ákos	irodalom Csergőné Homoky Orsolya		
6.			nyelvtan Csergőné Homoky Orsolya		

### B hét

	<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
1.					
2.	matematika Pusztainé Farkas Gabriella			biológia Szoboszlai Edit	
3.	kémia Heil Ákos	angol Loboda Lilla		földrajz Dala Viktória	
4.		fizika Királyné Szalkai Éva	matematika Pusztainé Farkas Gabriella	fejlesztő Balog Emese	
5.		fejlesztő Vizdár-Lőczy Gizella	irodalom Csergőné Homoky Orsolya	történelem Ringenbach Beáta	
6.			nyelvtan Csergőné Homoky Orsolya		

## Magántanuló 4

### A hét

	<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
1.			fizika Királyné Szalkai Éva	fejlesztő Balog Emese	
2.	angol Kertész Judit		történelem Ringenbach Beáta	nyelvtan Bodorné Ács Gabriella	
3.	földrajz Dala Viktória	fejlesztő Balog Emese	biológia Szoboszlai Edit	matematika Gulyás Valéria	
4.	matematika Gulyás Valéria	kémia Heil Ákos			
5.		irodalom Bodorné Ács Gabriella			
6.					

### B hét

	<b>hétfő</b>	<b>kedd</b>	<b>szerda</b>	<b>csütörtök</b>	<b>péntek</b>
1.				fejlesztő Balog Emese	
2.	angol Kertész Judit	matematika Gulyás Valéria	kémia Heil Ákos	nyelvtan Bodorné Ács Gabriella	
3.	földrajz Dala Viktória	fizika Királyné Szalkai Éva	történelem Ringenbach Beáta	matematika Gulyás Valéria	
4.		fejlesztő Balog Emese	biológia Szoboszlai Edit		
5.		irodalom Bodorné Ács Gabriella			
6.					

### 38. A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve

## Diákönkormányzati munkaterv 2023-2024

**Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus:** Csontosné Csuka Erika

Az idei tanévben is 4. osztálytól 8. osztályig vesznek részt a diákképviselők a munkában, osztályonként 2 fővel.

### Céljaink:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával, abban az esetben is folytatva, ha távoktatásra kerülne sor.
- Az évek óta sikeresen működő rendezvények megszervezése.
- Elemgyűjtés folytatása.
- Jutalmazni a közösségi munkát végzőket.
- A közösségi és kulturális tevékenységek további segítése: ezen belül kiemelt helyen a szabadidős programszervezést, többek között a DÖK-nap kapcsán

### Feladataink:

- A tanulók érdekeinek képviselete
- Jogvédelmi funkció betöltése
- Információs szolgálat, az intézményi kommunikáció áramlásához való hozzájárulás
- Kulturális tevékenység
- Szabadidős programszervezés
- Közösségi tevékenység, közösségtudat fejlesztése intézményi szinten

Újdonságok folytatása: iskolai információs kiadvány (suliújság) szerkesztése, iskolarádió folytonossá tétele.

A tanév kezdésének fontos feladata, hogy előkészítésben készüljünk arra, hogy iskolánk 2023 szeptemberében 40 éves évfordulóját fogja ünnepelni. (pl. iskolatörténeti kiállítás megvalósítása, dicsőségfal kialakítása az elmúlt 40 évről, mese-vers-illusztrációkészítő pályázat kiírása.)

### A 2023/2024-es tanév munkaterve



A diákönkormányzat minden hónap első keddjén reggel 7.15-kor tartja foglalkozásait, a következő tematika szerint:

### **Szeptember**

- Diákvezető megválasztása
- Éves munka tervezése
- Ötödik osztályosoknak felsősavató előkészítése
- Szeptemberi feladat: tantermek ajtaján 40-es dekor
- Mese-vers-illusztráció pályázat kiírása – értékelése – kihirdetése
- a suliójságban résztvevők előző évi munkájának értékelése

### **Október**

- Előző hónap eseményeinek értékelése
- Ötletpályázat: hogyan dekoráljuk, szépítsük iskolánkat?
- Pólórendelések (iskolai logóval ellátott) lebonyolítása
- Felsősavató lebonyolítása
- Októberi feladat: Élménybeszámoló készítése a 40 éves fennállást ünneplő rendezvényekről
- Osztályok közötti őszi dekorációs verseny előkészítése

### **November**

- Előző hónap eseményeinek értékelése
- Novemberi feladat: őszi dekorációs verseny
- Kisállat délután megszervezése, tartása (egy kijelölt délutánon gazdi+kedvenc bemutatkozó az aulában)

### **December**

- Előző hónap eseményeinek értékelése
- Téli dekorációs verseny – közösségi terekben
- Aula ünnepi dekorációjának segítése
- Sulidiszkó tartása

## **Január**

- Előző hónap eseményeinek értékelése
- iskolai karácsonyi programok tapasztalatai
- Hóember építő verseny osztályonként (hó esetén)
- Féléves munka értékelése
- Farsang előkészítése

## **Február**

- Előző hónap eseményeinek értékelése
- Farsang lebonyolításában való részvétel (farsangi diszkó megújítása),
- DÖK fánksütés
- Farsangi dekorációs verseny (maszkkészítés – osztályfotó)

## **Március**

- Előző hónap eseményeinek értékelése
- Iskolaudvar felvirágoztatása
- Tavaszi dekorációs verseny (illetve tavaszi virágok bemutatása fotópályázat)
- Március 15 projektben való részvétel

## **Április**

- Előző hónap eseményeinek értékelése
- Tisztasági verseny meghirdetése
- Városismereti feladatok, kirándulások

## **Május**

- Előző hónap eseményeinek értékelése
- A DÖK-nap előkészítése, szervezése
- Vakációra készülődve: Kívánságlista magyarországi célpontokról

## **Június**

- Az éves munka értékelése
- DÖK nap, éves PONTVELEM elemgyűjtő verseny, éves verseny eredményhirdetése
- Diákforum megrendezése