

Iktatószám: V 437/2017.

Ügyintéző: Balaskóné

**Szekszárdi Baka István Általános Iskola –
István Baka Grundschule Szekszárd
7100 Szekszárd
Béri Balogh Ádám u. 89.**

A DIFFERENCIÁLÁS SZEMPONTJAI

Szekszárd, 2017. november 28.

**Parrag Katalin
igazgató**

A differenciálás szempontjait a nevelőtestület elfogadta 2017. 11. 09-én

Differenciálási szempontok a pedagóguskompetenciák alapján

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

- nevelő-oktató munka magas színvonalú elvégzése;
- pedagógusként ledolgozott évek száma;

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósulásukhoz kapcsolódó önreflexiók

- pluszfeladatok vállalása (műsorkészítés, versenyszervezés és lebonyolítás, versenyekre való felkészítés, pályázat írása, innováció)
- munkafegyelem;

3. A tanulás támogatása

- IKT eszközök rendszeres használata a tanítás folyamatában.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

- a tehetséges tanulókat és a felzárkóztatásra szorulókat is képességeiknek megfelelően fejleszti;

5. A tanulócsoporthoz, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

- több éven át színvonalas osztályfőnöki munka;
- részt vesz tanórán kívüli szabadidős tevékenységek, rendezvények szervezésében;
- az iskola képviselője;
- táboroztatás;

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

- óralátogatások tapasztalatai;

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

- együttműködő (gyerekekkel, szülővel, kollégákkal, vezetéssel)
- dokumentáció, adminisztráció pontos elvégzése, határidők betartása;
- folyamatos, aktív részvétel a nevelőtestület (és a szakmai munkaközösség) munkájában;
- vitakészség – önálló vélemény – ötletek;

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

- önképzése folyamatos, módszertani, pedagógiai ismereteit rendszeresen fejleszti;
- minősítési eljárás eredményes teljesítése;

Pótlékok differenciálásának szempontjai

A pótlék 80 %-át minden érintett megkapja, csak a fennmaradó 20 % differenciálható

1. Osztályfőnöki pótlék

- tanulólétszám
- SNI-s tanulók száma
- magatartási problémákkal küzdő tanulók száma
- halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma
- osztályfőnöki feladatokkal kapcsolatos adminisztráció pontossága
- tanulócsoporthoz közösséggé fejlesztése

2. Munkaközösség-vezetői pótlék

- munkaközösségi tagok száma
- munkaközösség által szervezett rendezvények száma
- a munkatervben meghatározott feladatok aránya